

1

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS
SECUNDÁRIO
ANO LETIVO DE 2023/2024
10º,11º, 12º ANO – Matemática A

| PERFIS DE DESEMPENHO (níveis) | | | | | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (2) |
|---|---|---------------------------------------|--|---|--|
| 18-20 | 14-17 | 10-13 | 8-9 | 0-7 | |
| O aluno evidencia elevadas competências de... | O aluno evidencia muitas competências de... | O aluno evidencia competências de ... | O aluno evidencia poucas competências de ... | O aluno evidencia reduzidas competências de... | |
| DOMÍNIO/TEMA (peso) | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E OUTRAS (Conhecimentos, capacidades e atitudes) | | | DESCRIPTORIOS E ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (1) | |
| Domínio 1 65% Conhecimentos Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos. | - Conhece rotinas e automatismos. - Conhece factos elementares e enunciados de Teoremas. - Tira partido da utilização da tecnologia nomeada-mente para experimentar, investigar, comunicar, criar e implementar algoritmos. - Utiliza a intuição e o raciocínio indutivo. - Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder às questões. - Mobiliza conhecimentos de factos, de conceitos e de relações. - Estabelece conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas. | | | A B C D E F I | - Observação direta/registos de aula - Fichas de avaliação/Questões de aula |
| Domínio 2 30% Capacidades Resolução de problemas. Raciocínio. Comunicação matemática. | - Resolve problemas, atividades de modelação ou desenvolve projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens. - Elabora algumas demonstrações. - Comunica, utilizando linguagem matemática oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões. - Revela espírito crítico e exprime e fundamenta as suas opiniões de forma rigorosa. | | | | - Trabalhos individuais e/ou grupo /trabalhos de pesquisa |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Domínio 3 5%</p> <p>Participação oral/ interação na aula</p> | <p>- Respeita a opinião dos outros e aceita diferenças interagindo com tolerância e empatia.</p> <p>- Colabora nos trabalhos propostos e trabalha em equipa partilhando saberes e responsabilidades.</p> | | |
|---|--|--|--|

Notas:

(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

(2): Terá de se utilizar, por período, no mínimo **2 instrumentos** de tipologia diversificada