

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICO

### SECUNDÁRIO

ANO LETIVO DE 2023/2024

10.º e 11.º anos - Matemática Aplicada às Ciências Sociais- Ensino Secundário

PERFIS DE DESEMPENHO (níveis)					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (2)
18-20	14-17	10-13	8-9	0-7	
O aluno <b>evidencia elevadas competências</b> de...	O aluno <b>evidencia muitas competências</b> de...	O aluno <b>evidencia competências</b> de ...	O aluno <b>evidencia poucas competências</b> de ...	O aluno <b>evidencia reduzidas competências</b> de...	
DOMÍNIO/TEMA (peso)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E OUTRAS (Conhecimentos, capacidades e atitudes)			DESCRIPTORIOS E ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	
<p><b>Domínio 1</b> 65%</p> <p><b>Conhecimentos</b></p> <p>Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece rotinas e automatismos.</li> <li>- Conhece factos elementares e enunciados de Teoremas.</li> <li>- Tira partido da utilização da tecnologia nomeada-mente para experimentar, investigar, comunicar, criar e implementar algoritmos.</li> <li>- Utiliza a intuição e o raciocínio indutivo.</li> <li>- Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder às questões.</li> <li>- Mobiliza conhecimentos de factos, de conceitos e de relações.</li> <li>- Estabelece conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas.</li> </ul>			A B C D E F I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta/registos de aula</li> <li>- Fichas de avaliação/Questões de aula</li> <li>- Trabalhos individuais e/ou grupo /trabalhos de pesquisa</li> </ul>
<p><b>Domínio 2</b> 30%</p> <p><b>Capacidades</b></p> <p>Resolução de problemas. Raciocínio. Comunicação matemática.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolve problemas, atividades de modelação ou desenvolve projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens.</li> <li>- Elabora algumas demonstrações.</li> <li>- Comunica, utilizando linguagem matemática oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões.</li> <li>- Revela espírito crítico e exprime e fundamenta as suas opiniões de forma rigorosa.</li> </ul>				

<p style="text-align: center;"><b>Domínio 3</b> 5%</p> <p><b>Participação oral/ interação na aula</b></p>	<p>- Respeita a opinião dos outros e aceita diferenças interagindo com tolerância e empatia.</p> <p>- Colabora nos trabalhos propostos e trabalha em equipa partilhando saberes e responsabilidades.</p>		
---	--	--	--

Notas:

**(1):** A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

**(2):** Terá de se utilizar, por período, no mínimo **2 instrumentos** de tipologia diversificada