

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Geografia A
SECUNDÁRIO 2023/2024

PERFIS DE DESEMPENHO (valores)					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO ⁽²⁾
18-20	14-17	10-13	8-9	0-7	
O aluno evidencia elevadas competências de...	O aluno evidencia muitas competências de...	O aluno evidencia competências de ...	O aluno evidencia poucas competências de ...	O aluno evidencia reduzidas competências de...	
DOMÍNIO / TEMA (peso)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / DESCRITORES (Conhecimentos, capacidades e atitudes)			ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS ⁽¹⁾	
Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português (60%)	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados; - Conhecer e compreender conceitos e vocabulário específico da Geografia; - Interpretar e relacionar conceitos e documentos. - Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. - Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. - Equacionar e problematizar a informação geográfica a partir de diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. - Desenvolver ideias e apresentar soluções, de acordo com os conteúdos abordados. - Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território. 			A B C D F	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas escritas de avaliação das aprendizagens - Trabalhos Pares/individuais - Questões de aulas - Participação oral em contexto de sala de aula - Apresentações orais - Estudos de caso - Trabalhos de campo
Compreender e problematizar as interrelações no território português e com outros espaços (30%)	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados. - Utilizar corretamente a língua portuguesa; - Conhecer e compreender conceitos e vocabulário específico da Geografia. - Interpretar e relacionar conceitos e documentos. - Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. - Equacionar e problematizar a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta). - Mobilizar a informação geográfica na elaboração de respostas para os problemas estudados. - Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. 			A B C	



	<ul style="list-style-type: none"> - Investigar problemas ambientais e sociais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). - Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. - Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Realizar projetos/trabalhos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas. - Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável. - Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente. <p>Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.</p>	<p>D / H</p> <p>E</p> <p>I</p> <p>G</p> <p>I</p>	
<p>Comunicar e Participar (10%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados. - Utilizar corretamente a língua portuguesa; - Dominar e aplicar corretamente conceitos e vocabulário específico da Geografia. - Desenvolver ideias e apresentar soluções, de acordo com os conteúdos abordados. - Convocar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensar criticamente, numa vertente de respeito pelo outro. - Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede. - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. - Consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida. - Cumprir as atividades propostas com sentido de responsabilidade e autonomia. - Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável; - Preconizar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar e nas suas relações com o ambiente e a sociedade. 	<p>A</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>F</p> <p>G</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos Pares/individuais - Participação oral em contexto de sala de aula - Participação em projetos desenvolvidos pela disciplina - Estudos de caso - Trabalhos de campo



	<ul style="list-style-type: none">- Comunicar os resultados da investigação, usando a linguagem verbal, icónica, estatística e cartográfica.- Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG.	I	
--	---	---	--

Notas:

(1): **A** – Linguagens e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

(2): Terão de se utilizar, por período, no mínimo 3 instrumentos de tipologia diversificada.