

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

CrITÉrios de AvaliaÇão da disciplina: Geometria Descritiva 11.º Ano

CrITÉrios	PonderaÇão	Domínios	Aprendizagens Essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de AvaliaÇão
Conhecimentos	50%	Apropriação e Reflexão	https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/11_gda.pdf	A, H, I	<ul style="list-style-type: none"> . Testes de avaliação; . Questão-aula; . Realização de fichas de trabalho dentro e fora da aula; . Apresentações orais de trabalhos; . Portefólio; . Caderno diário; . Recurso a métodos auxiliares de construção 3D para ajudar a ver no espaço; . Relatórios (opcional); . Participação de forma construtiva/crítica e espontânea nas aulas; . Participação/cooperação/iniciativa em projetos; . Testes de avaliação. . Trabalhos/ exercícios de pesquisa; . Autoavaliação fundamentada; . Heteroavaliação fundamentada; . Organização autónoma de materiais e formas de estudo.
Comunicação	5%	Interpretação e Comunicação		A, B, D	
Resolução de problemas	25%	Experimentação e Criação		C, D, H	
Pensamento/ Reflexão crítica/ Criatividade	10%			A, B, C, D, H	
Interação	5%	Participação nas atividades da disciplina. Trabalho em grupo.		E, F, G	
Autonomia Autorregulação	5%	Autonomia e iniciativa na realização das tarefas. Responsabilidade. Perseverança na superação das dificuldades		F, H, I, J	

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Ano Letivo 2023/2024

Geometria Descritiva A - 11º ano

DESCRITORES de DESEMPENHO

Critérios Transversais	Descritores de Desempenho				
	Excelente Nível 5 18-20 val. / 180-200 pontos	Muito Bom Nível 4 16-17 val./ 160-170 pontos	Bom Nível 3 14-15 val. / 140-150 pontos	Satisfaz Nível 3 10-13 val. / 100-130 pontos	Não Satisfaz Níveis 2/1 0-9 val. / 0-90 pontos
<p>Pensamento Crítico e Criativo</p> <p>e</p> <p>Saberes Científicos e Tecnológicos</p>	<p>*O aluno aplicou, de forma consistente, as Aprendizagens Essenciais e outras adquiridas, a situações práticas/experimentais, de forma criativa e inovadora;</p> <p>*Mobiliza, de forma sistemática e consistente, capacidades, conhecimentos e atitudes, correspondendo, com raras exceções, a todos os indicadores de avaliação da disciplina;</p> <p>*O aluno adquiriu todas as Aprendizagens Essenciais e outras previstas no domínio/tema, revelando total rigor científico e linguístico.</p>	<p>*O aluno aplicou as Aprendizagens Essenciais e outras adquiridas, a situações práticas / experimentais, mas de forma pouco criativa e inovadora;</p> <p>*Mobilizou, de forma consistente, capacidades, conhecimentos e atitudes, correspondendo com adequação aos indicadores de avaliação da disciplina.</p>	<p>*O aluno aplicou as Aprendizagens Essenciais e outras adquiridas a situações práticas / experimentais, mas de forma pouco criativa e inovadora;</p> <p>*Mobiliza de forma regular capacidades, conhecimentos e atitudes, ainda que apresente algumas lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina.</p>	<p>*O aluno ainda revela dificuldades em aplicar as Aprendizagens Essenciais e outras adquiridas, a situações práticas / experimentais;</p> <p>*Não conseguiu mobilizar, de forma regular, capacidades, conhecimentos e atitudes, apresentando bastantes lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina.</p>	<p>*O aluno não conseguiu aplicar Aprendizagens Essenciais e outras adquiridas a situações práticas/experimentais;</p> <p>*O aluno não adquiriu as Aprendizagens Essenciais e outras previstas no domínio / tema, nem demonstrou rigor científico e linguístico.</p>
<p>Comunicação e Participação</p>	<p>*O aluno assumiu sempre uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das Aprendizagens Essenciais e outras;</p>	<p>*O aluno assumiu uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das Aprendizagens Essenciais e outras.</p>	<p>*O aluno assumiu, parcialmente, uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das Aprendizagens Essenciais e outras.</p>	<p>*O aluno raramente assumiu uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das Aprendizagens Essenciais e outras.</p>	<p>*O aluno não assumiu uma postura comunicativa e participativa, durante o desenvolvimento e aplicação prática das Aprendizagens Essenciais e outras.</p>