

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

### ENSINO SECUNDÁRIO

### ANO LETIVO DE 2025/2026

### 12º ANO – Química

PERFIS DE DESEMPENHO					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (2)
18-20	14-17	10-13	8-9	0-7	
O aluno evidencia elevadas competências de...	O aluno evidencia muitas competências de...	O aluno evidencia competências de ...	O aluno evidencia poucas competências de ...	O aluno evidencia reduzidas competências de...	
DOMÍNIO/TEMA (peso)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E OUTRAS (Conhecimentos, capacidades e atitudes)			DESCRIPTORIOS E ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	
<p><b>Domínio 1</b> <b>95%</b> <b>Conhecimentos e Capacidades</b></p> <p>Componente Escrita – 65%</p> <p>Componente Oral – 10%</p> <p>Componente Prática/Experimental – 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conhecer, compreender e aplicar conceitos essenciais.</li> <li>○ Relacionar dados/factos.</li> <li>○ Inferir a partir de dados.</li> <li>○ Utilizar o raciocínio dedutivo/indutivo na investigação.</li> <li>○ Aplicar conhecimentos a novas situações.</li> <li>○ Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.</li> <li>○ Conhecer técnicas de trabalho laboratorial, manipular material e equipamento com correção e respeitar as normas de segurança.</li> <li>○ Resolver problemas.</li> <li>○ Planificar e/ou realizar adequadamente, trabalhos experimentais /de investigação.</li> <li>○ Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes.</li> <li>○ Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas.</li> <li>○ Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas, sobre questões de cariz ciência-tecnologia-sociedade.</li> <li>○ Aplicar conhecimentos a novas situações.</li> <li>○ Comunicar, utilizando com clareza a língua portuguesa, oralmente e por escrito.</li> </ul>			<p><b>A</b></p> <p><b>B</b></p> <p><b>C</b></p> <p><b>D</b></p> <p><b>E</b></p> <p><b>F</b></p> <p><b>G</b></p> <p><b>H</b></p> <p><b>I</b></p>	<p>Testes de Avaliação</p> <p>Questionários Laboratoriais</p> <p>Trabalhos de Pesquisa</p> <p>Trabalhos de Grupo</p> <p>Relatórios</p> <p>Apresentações orais</p>
<p><b>Domínio 2</b> <b>5%</b> <b>Atitudes e Valores</b></p> <p>Componente Responsabilidade – 2,5%</p> <p>Componente Postura/Empenho – 2,5%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utilização adequada do material na sala de aula.</li> <li>○ Executar as tarefas solicitadas.</li> <li>○ Cooperar com colegas e professor.</li> <li>○ Revelar autonomia e espírito crítico.</li> <li>○ Apresentar uma postura correta e adequada à sala de aula.</li> <li>○ Revelar respeito pelos colegas, professores e demais comunidade escolar.</li> </ul>				<p>Grelhas de Observação e Registo</p>

#### Notas:

(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

(2): Terá de se utilizar, por período, no mínimo 2 instrumentos de tipologia diversificada