

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS**  
**ENSINO SECUNDÁRIO**  
**ANO LETIVO DE 2025/2026**  
**BIOLOGIA 12º ANO**

PERFIS DE DESEMPENHO (níveis)					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (2)
18-20	14-17	10-13	8-9	0-7	
O aluno <b>evidencia elevadas competências</b> de...	O aluno <b>evidencia muitas competências</b> de...	O aluno <b>evidencia competências</b> de ...	O aluno <b>evidencia poucas competências</b> de ...	O aluno <b>evidencia reduzidas competências</b> de...	
DOMÍNIO/TEMA *	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E OUTRAS (Conhecimentos, capacidades e atitudes)		DESCRITORES E ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (1)		
Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos.  Interpretação de dados, evidências, modelos e teorias.  (65 %)	<b>Aprendizagens essenciais transversais:</b> - Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. - Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. - Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. - Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). - Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia.  <b>Todas as aprendizagens essenciais elencadas por Domínio (AED) para a disciplina de Biologia e Geologia.</b>		A B C D E F G H I J		Fichas de Avaliação teóricas e teórico-práticas/ Questões de aula/ intervenções orais (debates, apresentação de trabalhos)/ Trabalhos de pesquisa/ Relatórios
Desenvolvimento de destrezas cognitivas em associação com o incremento do trabalho prático.  (30 %)					
Participação oral / Interação em aula (5%)	- Respeitar a opinião dos outros e aceitar diferenças interagindo com tolerância e empatia.  - Colaborar nos trabalhos propostos e trabalhar em equipa partilhando saberes e responsabilidades.  - Revelar Iniciativa e qualidade nas suas intervenções em sala de aula.		E F G H		Grelhas de observação  Registos do professor

**Notas:**

\* 10ºano Geologia e métodos / Estrutura e Dinâmica da Geosfera /Biodiversidade /Obtenção de Matéria / Distribuição de matéria /Transformação e utilização de energia pelos seres vivos.

11ºano Crescimento, renovação e diferenciação celular /Reprodução / Evolução Biológica / Sistemática dos seres Vivos / Sedimentação e Rochas sedimentares /Magmatismo e Rochas Magmáticas / Deformação de Rochas / Metamorfismos e Rochas Metamórficas /Exploração sustentada de recursos geológicos.

12º Reprodução e Manipulação da Fertilidade/ Património genético/ Imunidade e Controlo de Doenças.

(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

(2): Terá de se utilizar, por período, no mínimo **2 instrumentos** de tipologia diversificada