

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICO

SECUNDÁRIO

ANO LETIVO DE 2025/2026

11.º ano - Matemática Aplicada às Ciências Sociais- Ensino Secundário

PERFIS DE DESEMPENHO (níveis)					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (2)
?	?	?	?	?	
O aluno evidencia elevadas competências de...	O aluno evidencia muitas competências de...	O aluno evidencia competências de ...	O aluno evidencia poucas competências de ...	O aluno evidencia reduzidas competências de...	
DOMÍNIO/TEMA (peso)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E OUTRAS (Conhecimentos, capacidades e atitudes)			DESCRIPTORIOS E ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	
<p>Domínio 1 65%</p> <p>Conhecimentos</p> <p>Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece rotinas e automatismos. - Conhece factos elementares e enunciados de Teoremas. - Tira partido da utilização da tecnologia nomeada-mente para experimentar, investigar, comunicar, criar e implementar algoritmos. - Utiliza a intuição e o raciocínio indutivo. - Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder às questões. - Mobiliza conhecimentos de factos, de conceitos e de relações. - Estabelece conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas. 				<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta/registos de aula - Fichas de avaliação/Questões de aula - Trabalhos individuais e/ou grupo /trabalhos de pesquisa
<p>Domínio 2 30%</p> <p>Capacidades</p> <p>Resolução de problemas. Raciocínio. Comunicação matemática.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Resolve problemas, atividades de modelação ou desenvolve projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens. - Elabora algumas demonstrações. - Comunica, utilizando linguagem matemática oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões. - Revela espírito crítico e exprime e fundamenta as suas opiniões de forma rigorosa. 			A B C D E F I	

<p style="text-align: center;">Domínio 3 5%</p> <p>Participação oral/ interação na aula</p>	<p>- Respeita a opinião dos outros e aceita diferenças interagindo com tolerância e empatia.</p> <p>- Colabora nos trabalhos propostos e trabalha em equipa partilhando saberes e responsabilidades.</p>		
---	--	--	--

Notas:

(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

(2): Terá de se utilizar, por período, no mínimo **2 instrumentos** de tipologia diversificada