

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

Critérios	Ponderação	Domínios	Aprendizagens Essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	50%	Apropriação e Reflexão	<a href="https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/11_gda.pdf">https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/11_gda.pdf</a>	A, H, I	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Testes de avaliação;</li> <li>. Questão-aula;</li> <li>. Realização de fichas de trabalho dentro e fora da aula;</li> <li>. Apresentações orais de trabalhos;</li> <li>. Portefólio;</li> <li>. Caderno diário;</li> <li>. Recurso a métodos auxiliares de construção 3D para ajudar a ver no espaço;</li> <li>. Relatórios (opcional);</li> <li>. Participação de forma construtiva/crítica e espontânea nas aulas;</li> <li>. Participação/cooperação/iniciativa em projetos;</li> <li>. Testes de avaliação.</li> <li>. Trabalhos/ exercícios de pesquisa;</li> <li>. Autoavaliação fundamentada;</li> <li>. Heteroavaliação fundamentada;</li> <li>. Organização autónoma de materiais e formas de estudo.</li> </ul>
Comunicação	5%	Interpretação e Comunicação		A, B, D	
Resolução de problemas	25%	Experimentação e Criação		C, D, H	
Pensamento/ Reflexão crítica/ Criatividade	10%			A, B, C, D, H	
Interação	5%	Participação nas atividades da disciplina. Trabalho em grupo.		E, F, G	
Autonomia Autorregulação	5%	Autonomia e iniciativa na realização das tarefas. Responsabilidade. Perseverança na superação das dificuldades		F, H, I, J	

**Critérios de Avaliação da disciplina: Geometria Descritiva 11.º Ano Ano Letivo 2025/2026**

\*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

DESCRITORES de DESEMPENHO

Critérios Transversais	Descritores de Desempenho				
	<b>Excelente</b> Nível 5 18-20 val. / 180-200 pontos	<b>Muito Bom</b> Nível 4 16-17 val./ 160-170 pontos	<b>Bom</b> Nível 3 14-15 val. / 140-150 pontos	<b>Satisfaz</b> Nível 3 10-13 val. / 100-130 pontos	<b>Não Satisfaz</b> Níveis 2/1 0-9 val. / 0-90 pontos
<p><b>Pensamento Crítico e Criativo</b></p> <p>e</p> <p><b>Saberes Científicos e Tecnológicos</b></p>	<p>*O aluno aplicou, de forma consistente, as Aprendizagens Essenciais e outras adquiridas, a situações práticas/experimentais, de forma criativa e inovadora;</p> <p>*Mobiliza, de forma sistemática e consistente, capacidades, conhecimentos e atitudes, correspondendo, com raras exceções, a todos os indicadores de avaliação da disciplina;</p> <p>*O aluno adquiriu todas as Aprendizagens Essenciais e outras previstas no domínio/tema, revelando total rigor científico e linguístico.</p>	<p>*O aluno aplicou as Aprendizagens Essenciais e outras adquiridas, a situações práticas / experimentais, mas de forma pouco criativa e inovadora;</p> <p>*Mobilizou, de forma consistente, capacidades, conhecimentos e atitudes, correspondendo com adequação aos indicadores de avaliação da disciplina.</p>	<p>*O aluno aplicou as Aprendizagens Essenciais e outras adquiridas a situações práticas / experimentais, mas de forma pouco criativa e inovadora;</p> <p>*Mobiliza de forma regular capacidades, conhecimentos e atitudes, ainda que apresente algumas lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina.</p>	<p>*O aluno ainda revela dificuldades em aplicar as Aprendizagens Essenciais e outras adquiridas, a situações práticas / experimentais;</p> <p>*Não conseguiu mobilizar, de forma regular, capacidades, conhecimentos e atitudes, apresentando bastantes lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina.</p>	<p>*O aluno não conseguiu aplicar Aprendizagens Essenciais e outras adquiridas a situações práticas/experimentais;</p> <p>*O aluno não adquiriu as Aprendizagens Essenciais e outras previstas no domínio / tema, nem demonstrou rigor científico e linguístico.</p>
<p><b>Comunicação e Participação</b></p>	<p>*O aluno assumiu sempre uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das Aprendizagens Essenciais e outras;</p>	<p>*O aluno assumiu uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das Aprendizagens Essenciais e outras.</p>	<p>*O aluno assumiu, parcialmente, uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das Aprendizagens Essenciais e outras.</p>	<p>*O aluno raramente assumiu uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das Aprendizagens Essenciais e outras.</p>	<p>*O aluno não assumiu uma postura comunicativa e participativa, durante o desenvolvimento e aplicação prática das Aprendizagens Essenciais e outras.</p>