

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

ENSINO SECUNDÁRIO

ANO LETIVO DE 2025/2026

11º ANO – Física e Química A

PERFIS DE DESEMPENHO (níveis)					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (2)
18-20	14-17	10-13	8-9	0-7	
O aluno evidencia elevadas competências de...	O aluno evidencia muitas competências de...	O aluno evidencia competências de ...	O aluno evidencia poucas competências de ...	O aluno evidencia reduzidas competências de...	
DOMÍNIO/TEMA (peso)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E OUTRAS (Conhecimentos, capacidades e atitudes)			DESCRITORES E ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	
<p>Domínio 1 95% Conhecimentos e Capacidades</p> <p>Componente Escrita – 65%</p> <p>Componente Oral – 10%</p> <p>Componente Prática/Experimental – 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conhecer, compreender e aplicar conceitos essenciais. ○ Relacionar dados/factos. ○ Inferir a partir de dados. ○ Utilizar o raciocínio dedutivo/indutivo na investigação. ○ Aplicar conhecimentos a novas situações. ○ Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. ○ Conhecer técnicas de trabalho laboratorial, manipular material e equipamento com correção e respeitar as normas de segurança. ○ Resolver problemas. ○ Planificar e/ou realizar adequadamente, trabalhos experimentais /de investigação. ○ Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. ○ Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. ○ Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas, sobre questões de cariz ciência-tecnologia-sociedade. ○ Aplicar conhecimentos a novas situações. ○ Comunicar, utilizando com clareza a língua portuguesa, oralmente e por escrito. 			A B C D E F G H I	<p>Testes de Avaliação</p> <p>Questionários Laboratoriais</p> <p>Trabalhos de Pesquisa</p> <p>Trabalhos de Grupo</p> <p>Relatórios</p> <p>Apresentações orais</p>
<p>Domínio 2 5% Atitudes e Valores</p> <p>Componente Responsabilidade – 2,5%</p> <p>Componente Postura/Empenho – 2,5%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Utilização adequada do material na sala de aula. ○ Executar as tarefas solicitadas. ○ Cooperar com colegas e professor. ○ Revelar autonomia e espírito crítico. ○ Apresentar uma postura correta e adequada à sala de aula. ○ Revelar respeito pelos colegas, professores e demais comunidade escolar. 				<p>Grelhas de Observação e Registo</p>

Notas:

(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

(2): Terá de se utilizar, por período, no mínimo **2 instrumentos** de tipologia diversificada