

**Curso Técnico de Turismo
Ambiental e Rural**

DISCIPLINA: Educação Física

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS – ATESTADO MÉDICO

PERFIS DE DESEMPENHO (níveis)					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (2)
5 (18 a 20 valores)	4 (14 a 17 valores)	3 (10 a 13 valores)	2 (5 a 9 valores)	1 (1 a 4 valores)	
O aluno evidencia elevadas competências de...	O aluno evidencia muitas competências de...	O aluno evidencia competências de ...	O aluno evidencia poucas competências de ...	O aluno evidencia reduzidas competências de...	
DOMÍNIO/TEMA (peso)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E OUTRAS (Conhecimentos, capacidades e atitudes)		DESCRITORES E ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (1)		
Conhecimentos e Capacidades 60% ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS: (Aptidões, conhecimentos e atitudes de cidadania manifestados através de ações práticas) * Este domínio tem um peso de 100% na avaliação de cada um dos seguintes módulos: (mód. 1 (JDC I), mód. 4 (Ginástica I), mód. 7 (A/R/P I) e mód. 10 (Dança I). ÁREA DOS CONHECIMENTOS (Expressão escrita e/ou oral de saberes da cultura desportiva) * Este domínio tem um peso de 100% na avaliação do mód. 13 (AFCS I).	Realiza com correção as ações motoras previstas nas AE / documentos curriculares em vigor. Mobiliza os conhecimentos de forma fundamentada, integrando saberes de diferentes áreas. Articula / aplica saberes / aprendizagens previstas nos diferentes domínios. (Re)cria e aplica (novas) ações em contextos específicos. Demonstra iniciativa, confiança, persistência, resiliência na construção das aprendizagens e no cumprimento das rotinas da aula. Desenvolve e mantém relações diversas e positivas com os colegas e com a comunidade, em contextos de colaboração/cooperação e interajuda. Proceder, com regularidade, à auto e heteroavaliação baseada numa reflexão prévia e fundamentada e melhorando o trabalho após o feedback.	Conhecedor Sabedor Culto Informado (A, B, G, I, J) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Indagador Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas)	Trabalhos práticos (individuais ou de grupo) Debates Cadernos diários Testes de avaliação Apresentações orais/defesa de trabalhos		
	Competências Transversais 40% Responsabilidade 8% Colaboração 8%	<ul style="list-style-type: none"> Realiza as tarefas seguindo as sugestões e correções do professor. Cumprir os prazos estabelecidos para a realização das tarefas. É pontual. Faz-se acompanhar do material necessário. Faz uma autoavaliação adequada do seu trabalho. <ul style="list-style-type: none"> Está sempre disponível para realizar as atividades da aula. Apoia e ajuda os colegas. Prontifica-se sempre para participar. Partilha saberes colocando-os ao serviço da turma 	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Participativo Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável Autónimo (C, D, E, F, G, I, J)	Grelhas de registo e observação direta e focalizada (participação, interesse, intervenção, autonomia, empenho,...)	

Ano letivo 2025/2026

<p>Relacionamento 8%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adequa comportamentos aos diferentes contextos. • Interage com empatia e tolerância. • Contribui para um ambiente de trabalho sereno e agradável. • É recetivo ao feedback. 	<p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>Grelhas de auto e de heteroavaliação</p>
<p>Comunicação 8%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interven oportunamente. • Fundamenta as suas ideias/opiniões. • Expõe as suas dúvidas e contributos de forma clara e correta. • Apresenta novas ideias / perspetivas. 		
<p>Autonomia 8%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • É confiante e persistente na realização das tarefas. • Tenta resolver as dificuldades por si próprio(a), consultando os recursos • à disposição. • Tem espírito de iniciativa na resolução de tarefas/situações de aula. • Investiga, consolida e aprofunda conhecimentos. 		

Notas:

(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

(2): Terá de se utilizar, por módulo/UFCD, no mínimo **2 instrumentos** de tipologia diversificada.