

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: PSICOLOGIA B
SECUNDÁRIO
2025/2026

PERFIS DE DESEMPENHO (valores)					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO ⁽²⁾
18-20	14-17	10-13	6-9	0-5	
O aluno evidencia elevadas competências de...	O aluno evidencia muitas competências de...	O aluno evidencia competências de ...	O aluno evidencia poucas competências de ...	O aluno evidencia reduzidas competências de...	
DOMÍNIO / TEMA (peso)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / DESCRITORES (Conhecimentos, capacidades e atitudes)		ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS ⁽¹⁾		
Comunicação 15%	- Clareza e organização discursiva - Apresenta comunicações orais e escritas, de forma criativa e dinâmica, recorrendo a suportes diversificados.		A, B, C, D, I		- Testes escritos - Trabalhos individuais / de grupo - Registos de observação de intervenções orais - Grelhas de autoavaliação
Problematização 5%	- Identifica e formula problemas da Psicologia - Justifica a pertinência dos problemas da Psicologia e relaciona-os com rigor		A, B, C		
Conceptualização 35%	- Identifica e relaciona os conceitos e teorias da Psicologia e História da Psicologia - Mobiliza os conceitos na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos		A, B, C, F		
Argumentação 35%	- Revela competências na análise de argumentos e de textos argumentativos - Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, as teorias da Psicologia apresentados - Determina as implicações das teorias da Psicologia nas determinações práticas de uma teoria ou tese da Psicologia. - Assume posições pessoais, mobilizando criativamente conhecimentos apreendidos		A, B, C, D, F, H, I		



<p>Relacionamento Interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia 10%</p>	<ul style="list-style-type: none">- Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição- Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar- Interage com tolerância, empatia e responsabilidade- É confiante, resiliente e persistente, construtivo.	<p>E, F, G</p>	<ul style="list-style-type: none">- Listas de verificação- Grelhas de observação- Grelha de autoavaliação
---	---	----------------	---

Notas:

(1): **A** – Linguagens e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

(2): Terão de se utilizar, por período, no mínimo 3 instrumentos de tipologia diversificada.