

Curso Técnico Auxiliar de Saúde (3479) DISCIPLINA: Português

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

| | | PERFIS DE DESEMPENHO (níveis) | | | | | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (2) |
|---------------------------------|--------------------------|--|---|---------------------------------------|--|--|---|
| | | 5 (18 a 20 valores) | 4 (14 a 17 valores) | 3 (10 a 13 valores) | 2 (5 a 9 valores) | 1 (1 a 4 valores) | |
| | | O aluno evidencia elevadas competências de... | O aluno evidencia muitas competências de... | O aluno evidencia competências de ... | O aluno evidencia poucas competências de ... | O aluno evidencia reduzidas competências de... | |
| DOMÍNIO/TEMA (peso) | | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E OUTRAS (Conhecimentos, capacidades e atitudes) | | | DESCRITORES E ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (1) | | |
| Conhecimentos e Capacidades 80% | Oralidade 15% | <ul style="list-style-type: none"> * Interpretar textos orais de diferentes géneros. * Registrar e tratar a informação. * Planificar intervenções orais. * Participar oportuna e construtivamente em situações de interação ora * Produzir textos orais com correção e pertinência. * Produzir textos orais de diferentes géneros e com diferentes finalidades. * Deduzir informação implícita. * Debater pontos de vista. | | | Conhecedor Sabedor Culto Informado (A, B, G, I, J) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Indagador Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) | | |
| | Leitura 15% | <ul style="list-style-type: none"> * Ler e interpretar textos de diferentes géneros e graus de complexidade. * Utilizar procedimentos adequados ao registo e ao tratamento da informação. * Ler para apreciar criticamente textos variados. * Inferir informação a partir de um texto. | | | | | |
| | Ed. Literária 15% | <ul style="list-style-type: none"> * Ler, interpretar e apreciar textos literários. * Contextualizar obras literárias. * Analisar o valor de recursos expressivos para a construção do sentido do texto. * Comparar textos de diferentes épocas | | | | | |
| | Escrita 20% | <ul style="list-style-type: none"> * Planificar a escrita de textos. * Escrever textos com diferentes géneros e finalidades, com coerência e correção linguística. * Rever textos escritos. * Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos. * Comparar textos de diferentes épocas | | | | | |
| | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> * Trabalhos práticos (individuais ou de grupo) * Debates * Cadernos diários * Testes de avaliação * Questões de aula * Apresentações orais/defesa de trabalhos |

Ano letivo 2025/2026

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | <p>Gramática</p> <p>15%</p> | <ul style="list-style-type: none"> * Conhecer a origem e evolução do português. * Explicitar aspetos essenciais da sintaxe do português. * Explicitar aspetos essenciais da lexicologia do português. * Construir um conhecimento reflexivo sobre a estrutura e uso do português. * Reconhecer a forma como se constrói a textualidade. * Reconhecer modalidades de reprodução ou de citação do discurso. * Identificar aspetos da dimensão pragmática do discurso | | |
| <p>Competências Transversais 20%</p> | <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</p> <p>20%</p> | <ul style="list-style-type: none"> * Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum. * Interagir com tolerância, empatia e sentido crítico, argumentando e aceitando diferentes pontos de vista. * Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos. * Ser responsável, autónomo e persistente, construindo um caminho personalizado de aprendizagem, com base na autorregulação. * Faz uma autoavaliação adequada do seu trabalho. | <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> | <ul style="list-style-type: none"> * Grelhas de registo e observação direta e focalizada (participação, interesse, intervenção, autonomia, empenho,...) * Comportamento * Grelhas de auto e de heteroavaliação |

Notas:

(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Murtosa, 14 de outubro de 2025

Pedro Miguel Magalhães (GR300)