

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

### ENSINO PROFISSIONAL

#### ANO LETIVO DE 2025/2026

#### 10º e 11º Anos – Tecnologias da Informação e Comunicação

DOMÍNIO/TEMA (peso)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E OUTRAS (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	DESCRITORES E ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (2)
<p><b>Conhecimentos e Capacidades</b></p> <p>Conceitos / Prática</p> <p><b>60%</b></p>	<p>De acordo com as aprendizagens essenciais definidas na planificação modular.</p>		<p>Testes de avaliação</p> <p>Projetos / Trabalhos de grupo</p> <p>Tarefas/ trabalhos de investigação</p> <p>Apresentações orais de trabalhos</p>
<p><b>Competências transversais</b></p> <p>Responsabilidade / Colaboração/ Relacionamento/ Comunicação/ Autonomia</p> <p><b>40%</b></p>	<p>Realiza as tarefas seguindo as sugestões e correções do professor.</p> <p>Cumprir os prazos estabelecidos.</p> <p>É pontual.</p> <p>Faz-se acompanhar do material necessário.</p> <p>Está sempre disponível para realizar as atividades.</p> <p>Apoia e ajuda os colegas.</p> <p>Prontifica-se sempre para participar.</p> <p>Partilha saberes com os restantes colegas.</p> <p>Adequa comportamentos aos diferentes contextos.</p> <p>Interage com empatia e tolerância.</p> <p>Contribui para um ambiente de trabalho sereno e agradável.</p> <p>É recetivo ao feedback.</p> <p>Intervem oportunamente.</p> <p>Fundamenta as suas ideias/opiniões.</p> <p>Expõe as dúvidas e contributos de forma clara e correta.</p> <p>Apresenta novas ideias / perspetivas.</p>	<p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p>	<p>Grelhas de Observação</p>

	É confiante e persistente na realização das tarefas. Tenta resolver as dificuldades por si próprio(a). Tem espírito de iniciativa. Investiga, consolida e aprofunda conhecimentos.		
--	---	--	--

**Notas:**

**(1):** A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

**(2):** Os instrumentos de avaliação a utilizar, serão usando na totalidade ou em parte, dependendo das características e especificidades de cada módulo.