

**Cursos:** Técnico Auxiliar de Saúde / Técnico de Turismo Ambiental e Rural

**DISCIPLINA:** Matemática

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

PERFIS DE DESEMPENHO (níveis)					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (2)	
5 (18 a 20 valores)	4 (14 a 17 valores)	3 (10 a 13 valores)	2 (5 a 9 valores)	1 (1 a 4 valores)		
O aluno <b>evidencia elevadas competências</b> de...	O aluno <b>evidencia muitas competências</b> de...	O aluno <b>evidencia competências</b> de ...	O aluno <b>evidencia poucas competências</b> de ...	O aluno <b>evidencia reduzidas competências</b> de...		
DOMÍNIO/TEMA (peso)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E OUTRAS (Conhecimentos, capacidades e atitudes)			DESCRITORES E ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (1)		
Conhecimentos e Capacidades 60%	<p><b>Domínio 1</b></p> <p><b>40%</b></p> <p><b>Conhecimentos</b></p> <p>Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos.</p>	<p>- Explora, analisa e interpreta situações de contextos variados, que favoreçam e apoiem uma aprendizagem matemática com sentido ao nível dos conceitos, propriedades, operações e procedimentos matemáticos.</p> <p>- Aplica conhecimentos adquiridos a novas situações.</p> <p>- Domina procedimentos e técnicas diversificadas.</p> <p>- Tira partido da utilização da tecnologia nomeadamente para experimentar, investigar, comunicar, criar e implementar algoritmos.</p> <p>- Utiliza a intuição e o raciocínio indutivo.</p> <p>- Mobiliza conhecimentos de factos, de conceitos e de relações.</p> <p>- Estabelece conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas.</p>			<p>Conhecedor   Sabedor   Culto   Informado (A, B, G, I, J) Crítico   Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador   Organizador (A, B, C, I, J) Indagador   Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas</p>	<p>Trabalhos práticos (individuais ou de grupo)</p> <p>Cadernos diários</p> <p>Testes de Avaliação</p> <p>Questões aula/Miniteste</p> <p>Apresentações orais/defesa de trabalhos</p>
	<p><b>Domínio 2</b></p> <p><b>20%</b></p> <p><b>Capacidades</b></p> <p>Resolução de</p>	<p>- Resolve atividades de modelação ou desenvolve tarefas que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens.</p> <p>- Resolve problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analisando estratégias variadas de resolução e aprecia os resultados obtidos.</li> <li>• que requeiram a aplicação de</li> </ul>				

Ano letivo 2025/2026

	<p>problemas.</p> <p>Raciocínio.</p> <p>Comunicação matemática.</p>	<p>conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpreta textos matemáticos, com rigor, formulando problemas.</li> <li>- Comunica, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões.</li> <li>- Revela espírito crítico e exprime e fundamenta as suas opiniões de forma rigorosa.</li> <li>- Desenvolve a capacidade abstrair, generalizar, reconhecer e elaborar raciocínios lógicos e outros argumentos matemáticos, discutindo e criticando argumentos de outros.</li> </ul>		
Competências Transversais 40%	<p>Responsabilidade</p> <p>8%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza as tarefas seguindo as sugestões e correções do professor.</li> <li>• Cumpre os prazos estabelecidos para a realização das tarefas.</li> <li>• É pontual.</li> <li>• Faz-se acompanhar do material necessário.</li> <li>• Faz uma autoavaliação adequada do seu trabalho.</li> </ul>	<p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo   Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável   Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>Grelhas de registo e observação direta e focalizada (participação, interesse, intervenção, autonomia, empenho,...)</p> <p>Grelhas de auto e de heteroavaliação</p>
	<p>Colaboração</p> <p>8%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Está sempre disponível para realizar as atividades da aula.</li> <li>• Apoia e ajuda os colegas.</li> <li>• Prontifica-se sempre para participar.</li> <li>• Partilha saberes colocando-os ao serviço da turma</li> </ul>		
	<p>Relacionamento</p> <p>8%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequa comportamentos aos diferentes contextos.</li> <li>• Interaje com empatia e tolerância.</li> <li>• Contribui para um ambiente de trabalho sereno e agradável.</li> <li>• É recetivo ao feedback.</li> </ul>		
	<p>Comunicação</p> <p>8%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervem oportunamente.</li> <li>• Fundamenta as suas ideias/opiniões.</li> <li>• Expõe as suas dúvidas e contributos de forma clara e correta.</li> <li>• Apresenta novas ideias / perspetivas.</li> </ul>		
	<p>Autonomia</p> <p>8%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É confiante e persistente na realização das tarefas.</li> <li>• Tenta resolver as dificuldades por si próprio(a), consultando os recursos à disposição.</li> <li>• Tem espírito de iniciativa na resolução de tarefas/situações de aula.</li> <li>• Investiga, consolida e aprofunda conhecimentos.</li> </ul>		

Notas:

(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e

Ano letivo 2025/2026

ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

(2): Terá de se utilizar, por módulo/UFCD, no mínimo **2 instrumentos** de tipologia diversificada.