

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Disciplina: HISTÓRIA

3º CICLO 2023/2024

PERFIS DE DESEMPENHO (níveis)					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (2)
5	4	3	2	1	
O aluno <b>evidencia elevadas competências</b> de...	O aluno <b>evidencia muitas competências</b> de...	O aluno <b>evidencia competências</b> de ...	O aluno <b>evidencia poucas competências</b> de ...	O aluno <b>evidencia reduzidas competências</b> de...	
DOMÍNIO (peso)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / DESCRITORES (Conhecimentos, capacidades e atitudes)			ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	
<b>Tratamento de Informação / Utilização de Fontes</b>  30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa de forma autónoma mas planificada.</li> <li>• Analisa fontes de natureza diversa.</li> <li>• Analisa textos historiográficos.</li> </ul>			<b>A, B, C, H, I</b>	Fichas de avaliação de aprendizagens e competências.  Questões de aula  Questões orais  Trabalho em sala de aula  Trabalhos de individuais/grupo  Registo de oralidade  Grelhas de observação e registo.
<b>Compreensão Histórica:</b>  .Temporalidade .Espacialidade .Contextualização  40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorrem.</li> <li>• Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço.</li> <li>• Situa e caracteriza aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial.</li> <li>• Relaciona a História de Portugal com a História europeia e mundial.</li> </ul> Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente.			<b>A, B, C, D, H, I</b>	
<b>Comunicação em História / Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</b>  30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados:                              -Estabelecendo os seus traços definidores.                              -Distinguindo situações de rutura e de continuidade.                              - Utilizando, adequadamente, terminologia específica da disciplina de História.</li> <li>• Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração.</li> <li>• Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar.</li> <li>• Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>			<b>A, B, E, F, G, J</b>	

**Notas:**

(1): **A** – Linguagens e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.  
 (2): Terão de se utilizar, por período, no mínimo 3 instrumentos de tipologia diversificada.