

**Disciplina: Geografia 3º CICLO 2023/2024**

PERFIS DE DESEMPENHO (valores)					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (2)
5	4	3	2	1	
O aluno evidencia elevadas competências de...	O aluno evidencia muitas competências de...	O aluno evidencia competências de ...	O aluno evidencia poucas competências de ...	O aluno evidencia reduzidas competências de...	
DOMÍNIO/TEMA (peso)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / DESCRITORES (Conhecimentos, capacidades e atitudes)		ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (1)		
<b>Domínio</b>  <b>Localizar e compreender os lugares e as regiões</b>  <b>50 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados;</li> <li>- Conhecer e compreender conceitos e vocabulário específico da Geografia;(A)</li> <li>- Interpretar e relacionar conceitos e documentos;</li> <li>- Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados;</li> <li>- Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica;</li> <li>- Equacionar e problematizar a informação geográfica a partir de diferentes fontes documentais (observação indireta);</li> <li>- Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território.</li> </ul>		A  A  A  B  B  C		Fichas escritas de avaliação das aprendizagens  Trabalhos  Pares/individuais  Questões de aulas  Participação oral em contexto de sala de aula  Apresentações orais  Estudos de caso  Trabalhos de campo
<b>Domínio</b>  <b>Compreender e problematizar as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</b>  <b>30%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados;</li> <li>- Utilizar corretamente a língua portuguesa;</li> <li>- Conhecer e compreender conceitos e vocabulário específico da Geografia;</li> <li>- Interpretar e relacionar conceitos e documentos;</li> <li>- Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados;</li> <li>- Realizar trabalhos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas;</li> <li>- Equacionar e problematizar a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta);</li> <li>- Mobilizar a informação geográfica na elaboração de respostas para os problemas estudados;</li> </ul>		F  A  A  A  A  B  I  C		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica;</li> <li>- Desenvolver ideias e apresentar soluções, de acordo com os conteúdos abordados;</li> <li>- Analisar e debater as temáticas estudadas.</li> <li>- Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa / individual, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas;</li> <li>- Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente;</li> <li>- Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.</li> </ul>	<p>C</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>F</p> <p>G</p> <p>H</p>	
<p><b>Domínio</b></p> <p><b>Comunicar e Participar</b></p> <p><b>20%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados;</li> <li>- Utilizar corretamente a língua portuguesa;</li> <li>- Dominar e aplicar corretamente conceitos e vocabulário específico de Geografia.</li> <li>- Desenvolver ideias e apresentar soluções, de acordo com os conteúdos abordados;</li> <li>- Convocar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensar criticamente, numa vertente de respeito pelo outro;</li> <li>- Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>- Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede;</li> <li>- Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.;</li> <li>- Consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida;</li> <li>- Cumprir as atividades propostas com sentido de responsabilidade e autonomia;</li> <li>- Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável;</li> <li>- Preconizar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar nas suas relações com o ambiente e a sociedade.</li> </ul>	<p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>D</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>E</p> <p>E</p> <p>F</p> <p>F</p> <p>G</p> <p>G</p>	

**Notas:**

(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

(2): Terá de se utilizar, por período, no mínimo **3 instrumentos** de tipologia diversificada