

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: HISTÓRIA

3º CICLO 2025/2026

| PERFIS DE DESEMPENHO (níveis) | | | | | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (2) |
|---|---|--|---|---|--|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| O aluno evidencia elevadas competências de... | O aluno evidencia muitas competências de... | O aluno evidencia competências de ... | O aluno evidencia poucas competências de ... | O aluno evidencia reduzidas competências de... | |
| DOMÍNIO (peso) | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / DESCRITORES (Conhecimentos, capacidades e atitudes) | | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (1) | | |
| Tratamento de Informação / Utilização de Fontes 30% | <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa de forma autónoma mas planificada. • Analisa fontes de natureza diversa. • Analisa textos historiográficos. | | A, B, C, H, I | | Fichas de avaliação de aprendizagens e competências. Questões de aula Questões orais Trabalho em sala de aula Trabalhos de individuais/grupo Registo de oralidade Grelhas de observação e registo. |
| Compreensão Histórica: .Temporalidade .Espacialidade .Contextualização 40% | <ul style="list-style-type: none"> • Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorrem. • Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço. • Situa e caracteriza aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial. • Relaciona a História de Portugal com a História europeia e mundial. Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente. | | A, B, C, D, H, I | | |
| Comunicação em História / Desenvolvimento Pessoal e Autonomia 30% | <ul style="list-style-type: none"> • Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados: -Estabelecendo os seus traços definidores. -Distinguindo situações de rutura e de continuidade. - Utilizando, adequadamente, terminologia específica da disciplina de História. • Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração. • Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar. • Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. | | A, B, E, F, G, J | | |

Notas:

(1): **A** – Linguagens e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

(2): Terão de se utilizar, por período, no mínimo 3 instrumentos de tipologia diversificada.