

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

3º Ciclo

ANO LETIVO DE 2023/2024

7º, 8º, 9º anos – Físico-Química

PERFIS DE DESEMPENHO (Níveis)					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (2)
5	4	3	2	1	
O aluno evidencia elevadas competências de...	O aluno evidencia muitas competências de...	O aluno evidencia competências de ...	O aluno evidencia poucas competências de ...	O aluno evidencia reduzidas competências de...	
DOMÍNIO/TEMA (peso)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E OUTRAS (Conhecimentos, capacidades e atitudes)			DESCRITORES E ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	
<p>Domínio 1 90% Conhecimentos e Capacidades</p> <p>Componente Escrita – 60%</p> <p>Componente Oral – 10%</p> <p>Componente Prática/Experimental – 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer, compreender e aplicar conceitos essenciais. • Relacionar dados/factos. • Inferir a partir de dados. • Utilizar o raciocínio dedutivo/indutivo na investigação. • Aplicar conhecimentos a novas situações. • Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. • Conhecer técnicas de trabalho laboratorial, manipular material e equipamento com correção e respeitar as normas de segurança. • Resolver problemas. • Planificar e/ou realizar adequadamente, trabalhos experimentais /de investigação. • Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. • Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. • Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas sobre questões de cariz ciência- tecnologia-sociedade. • Aplicar conhecimentos a novas situações. • Comunicar, utilizando com clareza a língua portuguesa, oralmente e por escrito. 			<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>F</p> <p>G</p> <p>H</p> <p>I</p>	<p>Testes de Avaliação</p> <p>Questões Aula</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Elaboração de sínteses</p> <p>Trabalhos de Pesquisa</p> <p>Trabalhos de Grupo</p> <p>Relatórios</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Grelhas de Observação e Registo</p>
<p>Domínio 2 10% Atitudes e Valores</p> <p>Componente Responsabilidade – 5%</p> <p>Componente Postura/Empenho – 5%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização adequada do material na sala de aula. • Executar as tarefas solicitadas. • Cooperar com colegas e professor. • Revelar autonomia e espírito crítico. • Apresentar uma postura correta e adequada à sala de aula. • Revelar respeito pelos colegas, professores e demais comunidade escolar . 				

Notas:

(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

(2): Terá de se utilizar, por período, no mínimo **2 instrumentos** de tipologia diversificada