

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

### 3º Ciclo

ANO LETIVO DE 2025/2026

9º Ano– Físico-Química

PERFIS DE DESEMPENHO (Níveis)					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (2)
5	4	3	2	1	
O aluno <b>evidencia elevadas competências</b> de...	O aluno <b>evidencia muitas competências</b> de...	O aluno <b>evidencia competências</b> de ...	O aluno <b>evidencia poucas competências</b> de ...	O aluno <b>evidencia reduzidas competências</b> de...	
DOMÍNIO/TEMA (peso)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E OUTRAS (Conhecimentos, capacidades e atitudes)			DESCRITORES E ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	
<p><b>Domínio 1</b> <b>90%</b> <b>Conhecimentos e Capacidades</b></p> <p>Componente Escrita – 60%</p> <p>Componente Oral – 10%</p> <p>Componente Prática/Experimental – 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer, compreender e aplicar conceitos essenciais.</li> <li>• Relacionar dados/factos.</li> <li>• Inferir a partir de dados.</li> <li>• Utilizar o raciocínio dedutivo/indutivo na investigação.</li> <li>• Aplicar conhecimentos a novas situações.</li> <li>• Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.</li> <li>• Conhecer técnicas de trabalho laboratorial, manipular material e equipamento com correção e respeitar as normas de segurança.</li> <li>• Resolver problemas.</li> <li>• Planificar e/ou realizar adequadamente, trabalhos experimentais /de investigação.</li> <li>• Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes.</li> <li>• Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas.</li> <li>• Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas sobre questões de cariz ciência- tecnologia-sociedade.</li> <li>• Aplicar conhecimentos a novas situações.</li> <li>• Comunicar, utilizando com clareza a língua portuguesa, oralmente e por escrito.</li> </ul>			<p><b>A</b></p> <p><b>B</b></p> <p><b>C</b></p> <p><b>D</b></p> <p><b>E</b></p> <p><b>F</b></p> <p><b>G</b></p> <p><b>H</b></p> <p><b>I</b></p>	<p>Testes de Avaliação</p> <p>Questões Aula</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Elaboração de sínteses</p> <p>Trabalhos de Pesquisa</p> <p>Trabalhos de Grupo</p> <p>Relatórios</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Grelhas de Observação e Registo</p>
<p><b>Domínio 2</b> <b>10%</b> <b>Atitudes e Valores</b></p> <p>Componente Responsabilidade – 5%</p> <p>Componente Postura/Empenho – 5%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização adequada do material na sala de aula.</li> <li>• Executar as tarefas solicitadas.</li> <li>• Cooperar com colegas e professor.</li> <li>• Revelar autonomia e espírito crítico.</li> <li>• Apresentar uma postura correta e adequada à sala de aula.</li> <li>• Revelar respeito pelos colegas, professores e demais comunidade escolar .</li> </ul>				

Notas:

(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

(2): Terá de se utilizar, por período, no mínimo **2 instrumentos** de tipologia diversificada