

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS
3º CICLO DO ENSINO BÁSICO
ANO LETIVO DE 2025/2026
8º Ano - Ciências Naturais

PERFIS DE DESEMPENHO (níveis)					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (2)
5	4	3	2	1	
O aluno evidencia elevadas competências de...	O aluno evidencia muitas competências de...	O aluno evidencia competências de ...	O aluno evidencia poucas competências de ...	O aluno evidencia reduzidas competências de...	
DOMÍNIO/TEMA *	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E OUTRAS (Conhecimentos, capacidades e atitudes)		DESCRITORES E ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (1)		
Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos. Interpretação de dados, evidências, modelos e teorias. (60 %)	<p>Aprendizagens essenciais transversais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, experimentais, de campo – e planeadas para procurar responder a problemas formulados. - Construir modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações. - Reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza. - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA. - Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais. <p>Todas as aprendizagens essenciais elencadas por Domínio (AED) para a disciplina de Ciências Naturais.</p>		A B C D E F G H I J		Fichas de Avaliação teóricas e teórico-práticas/ Questões de aula/ intervenções orais/Trabalhos de pesquisa/ Relatórios
Desenvolvimento de destrezas cognitivas em associação com o incremento do trabalho prático. (25 %)					
Participação oral / Interação em aula (15%)	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar a opinião dos outros e aceitar diferenças interagindo com tolerância e empatia. - Colaborar nos trabalhos propostos e trabalhar em equipa partilhando saberes e responsabilidades. - Revelar iniciativa e qualidade nas suas intervenções em sala de aula. 		E F G H		Grelhas de observação Registos do professor

Notas:

*-Terra em Transformação (7º Ano); - Terra um Planeta com Vida (8º Ano); - Sustentabilidade na Terra (8º Ano); - Viver Melhor na Terra (9º Ano).

(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

(2): Terá de se utilizar, por período, no mínimo **2 instrumentos** de tipologia diversificadas.