

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

ANO LETIVO DE 2025/2026

9º ANO - Matemática

PERFIS DE DESEMPENHO (níveis)					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (2)
5	4	3	2	1	
O aluno evidencia elevadas competências de...	O aluno evidencia muitas competências de...	O aluno evidencia competências de ...	O aluno evidencia poucas competências de ...	O aluno evidencia reduzidas competências de...	
DOMÍNIO/TEMA (peso)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E OUTRAS (Conhecimentos, capacidades e atitudes)		DESCRITORES E ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (1)		
Domínio 1 65% Conhecimentos Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos	- Explora, analisa e interpreta situações de contextos variados, que favoreçam e apoiem uma aprendizagem matemática com sentido ao nível dos : dos conceitos, propriedades, operações e procedimentos matemáticos. - Aplica conhecimentos adquiridos a novas situações. - Domina procedimentos e técnicas diversificadas. - Utiliza modelos geométricos e outros materiais manipuláveis, incluindo os da tecnologia digital e a calculadora.		A B C D E F		- Observação direta/registos de aula - Fichas de avaliação/Questões de aula - Trabalhos individuais e/ou grupo /trabalhos de pesquisa
Domínio 2 25% Capacidades Resolução de problemas. Raciocínio. Comunicação matemática.	- Interpreta textos matemáticos, com rigor, formulando problemas. - Resolve problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos. - Resolve e formula problemas, analisando estratégias variadas de resolução e aprecia os resultados obtidos. - Desenvolve a capacidade abstrair, generalizar , reconhecer e elaborar raciocínios lógicos e outros argumentos matemáticos, discutindo e criticando argumentos de outros. - Comunica utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões.		I		

<p>Domínio 3 10%</p> <p>Participação oral/ interação na aula</p>	<p>- Respeita a opinião dos outros e aceita diferenças interagindo com tolerância e empatia.</p> <p>- Colabora nos trabalhos propostos e trabalha em equipa partilhando saberes e responsabilidades.</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Notas:

(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

(2): Terá de se utilizar, por período, no mínimo **2 instrumentos** de tipologia diversificada