

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICO

### 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

### ANO LETIVO DE 2025/2026

### 7º ANO – FRANCÊS E ESPANHOL (A1.2)

PERFIS DE DESEMPENHO (níveis)					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (2)
5	4	3	2	1	
O aluno evidencia elevadas competências de...	O aluno evidencia muitas competências de...	O aluno evidencia competências de ...	O aluno evidencia poucas competências de ...	O aluno evidencia reduzidas competências de...	
DOMÍNIO/TEMA (peso)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E OUTRAS (Conhecimentos, capacidades e atitudes)			DESCRITORES E ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	
<b>Domínio 1</b> <b>Competência Comunicativa:</b> <b>-Compreensão oral</b>  <b>15%</b>	Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples, desde que o discurso seja muito claro, pausado, cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.  Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares para: - estabelecer contactos sociais; - pedir ou dar informações.  Expressar-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas.  Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.  Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas (30-40 palavras). Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.			Conhecedor Sabedor Culto Informado (A, B, G, I, J)	Testes de compreensão do oral  Participação oral nas aulas
<b>- Interação oral</b>  <b>e</b>				Criativo (A, C, D, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Apresentações orais
<b>- Produção oral</b>  <b>15%</b>				Idagador Investigador (C, D, F, H, I)	Mensagens pessoais integradas em projetos disciplinares ou interdisciplinares.
<b>-Compreensão escrita</b>  <b>e</b>				Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Questionador	Testes escritos/ fichas por domínio(s)
<b>-Interação escrita</b>  <b>50 %</b>	Questões-aula				

<p><b>- Produção escrita</b></p> <p><b>20 %</b></p>	<p>Escrever textos (30-40 palavras) simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p>	<p>(A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>	<p>Pesquisa de informação e análise de textos</p> <p>Trabalhos individuais/ em pares/ em grupo</p>
<p><b>Domínio 2</b></p> <p><b>-Competência Intercultural</b></p>	<p>Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.</p>	<p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)</p>	<p>Grelhas de Observação / avaliação</p>
<p><b>Domínio 3</b></p> <p><b>-Competência Estratégica</b></p>	<p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.</p>	<p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	

Notas:

**(1):** A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

**(2):** Terá de se utilizar, por período, no mínimo **2 instrumentos** de tipologia diversificada

**(3):** A avaliação das competências intercultural e estratégica é inerente à avaliação da competência comunicativa.