

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICO

2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

ANO LETIVO DE 2023/2024

5º e 6º ANOS - MATEMÁTICA

PERFIS DE DESEMPENHO (níveis)					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (2)
5	4	3	2	1	
O aluno evidencia elevadas competências de...	O aluno evidencia muitas competências de...	O aluno evidencia competências de ...	O aluno evidencia poucas competências de ...	O aluno evidencia reduzidas competências de...	
DOMÍNIO/TEMA (peso)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E OUTRAS (Conhecimentos, capacidades e atitudes)			DESCRIPTORIOS E ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	
<b>Domínio 1</b> <b>CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS</b> <b>65%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explorar, analisar e interpretar situações de contextos variados que favoreçam e apoiem uma aprendizagem matemática com sentido (dos conceitos, propriedades, operações e procedimentos matemáticos).</li> <li>▪ Realizar tarefas de natureza diversificada (projetos, explorações, investigações, resolução de problemas, exercícios, jogos).</li> <li>▪ Utilizar as relações numéricas e as propriedades das operações e dos números, em situações de cálculo mental e escrito.</li> <li>▪ Utilizar materiais manipuláveis e outros recursos, incluindo os de tecnologia digital e a calculadora, na resolução de problemas e outras tarefas de aprendizagem.</li> <li>▪ Visualizar, interpretar e desenhar representações de figuras geométricas, usando materiais e instrumentos apropriados (régua, compasso, esquadro, transferidor).</li> <li>▪ Reconhecer relações entre as ideias matemáticas em geometria e aplicar essas ideias em outros domínios matemáticos e não matemáticos.</li> <li>▪ Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos.</li> <li>▪ Resolver e formular problemas, analisar estratégias variadas de resolução e apreciar os resultados obtidos.</li> <li>▪ Abstrair e generalizar, e reconhecer e elaborar raciocínios lógicos e outros argumentos matemáticos, discutindo e criticando argumentos de outros.</li> <li>▪ Comunicar utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões.</li> <li>▪ Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.</li> </ul>			A B C D I  b c	Ficha de avaliação  Questões de aula  Trabalhos de grupo e/ou pares  Trabalhos de Pesquisa  Trabalho Individual  Observação direta/Registo do(a) professor(a)
<b>Domínio 2</b> <b>CAPACIDADES MATEMÁTICAS TRANSVERSAIS</b> <b>20%</b>					

<p><b>Domínio 3</b></p> <p><b>CAPACIDADES E ATITUDES GERAIS TRANSVERSAIS</b></p> <p><b>15%</b></p>	<p><b>RESPONSABILIDADE/ PARTICIPAÇÃO/ INTERAÇÃO/ RELACIONAMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ser responsável em termos de pontualidade e assiduidade.</li> <li>▪ Cumprir as tarefas e prazos estabelecidos.</li> <li>▪ Fazer-se acompanhar do material necessário para a aula.</li> <li>▪ Estar concentrado nas atividades propostas.</li> <li>▪ Colaborar nos trabalhos propostos, revelando criatividade, partilhando saberes e responsabilidades.</li> <li>▪ Expressar e fundamentar as suas opiniões.</li> <li>▪ Revelar espírito crítico de rigor e confiança nos seus raciocínios.</li> <li>▪ Revelar capacidade de iniciativa e ser autónomo na realização das tarefas propostas.</li> <li>▪ Mostrar perseverança perante as dificuldades.</li> <li>▪ Revelar capacidade de autorregular as suas aprendizagens.</li> <li>▪ Respeitar o cumprimento de normas de segurança pessoais e ambientais.</li> <li>▪ Respeitar a opinião dos outros e aceitar as diferenças.</li> <li>▪ Adequar ritmos de trabalho aos objetivos das atividades.</li> <li>▪ Expressar as suas necessidades e procurar as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objectivos.</li> </ul>	<p>E F</p> <p>a b d e</p>	
--	---	---------------------------	--

**Notas:**

(1) : **ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS:** A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

**VALORES:** Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores: **a** -Responsabilidade e integridade; **b** - Excelência e exigência; **c** - Curiosidade, reflexão e inovação; **d** - Cidadania e participação; **e** - Liberdade.

(2) : Terá de se utilizar, por período, no mínimo **2 instrumentos** de tipologia diversificada