

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS
2º CICLO DO ENSINO BÁSICO
ANO LETIVO DE 2023/2024
5º / 6º ANO – Disciplina de Educação Tecnológica

| PERFIS DE DESEMPENHO (níveis) | | | | | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (2) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| O aluno evidencia elevadas competências nos diferentes domínios/ temas de aprendizagem. | O aluno evidencia muitas competências nos diferentes domínios/ temas de aprendizagem. | O aluno evidencia algumas competências nos diferentes domínios/ temas de aprendizagem. | O aluno evidencia poucas competências nos diferentes domínios/ temas de aprendizagem. | O aluno evidencia reduzidas competências nos diferentes domínios/ temas de aprendizagem. | |
| DOMÍNIO/TEMA | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E OUTRAS (Conhecimentos, capacidades e atitudes) | | | DESCRITORES E ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (1) | |
| Domínio 1 Processos tecnológicos 20% | - Identificar diferentes manifestações culturais do património local e global (obras e artefactos de arte – pintura, escultura, desenho, assemblage, colagem, fotografia; instalação, banda desenhada, design, arquitetura, artesanato, multimédia e linguagens cinematográficas), utilizando um vocabulário específico e adequado. - Compreender os princípios da linguagem das artes visuais integrada em diferentes contextos culturais. Reconhecer a tipologia e a função do objeto de arte, design, arquitetura e artesanato de acordo com os contextos. - Descrever com vocabulário adequado (qualidades formais, físicas e expressivas) os objetos artísticos. - Analisar criticamente narrativas visuais, tendo em conta as técnicas e tecnologias artísticas. - Selecionar com autonomia informação relevante para os trabalhos individuais e de grupo. | | | Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) | Exercício Diagnóstico; Portefólio; Trabalho/Projeto Prático individual e/ou de grupo; Trabalho de Pesquisa; Desenhos/ Concretizações gráficas; Observação direta da Participação; Memória Descritiva; Questões aula; |
| Domínio 2 Recursos e utilizações tecnológicas 60% | - Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. - Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros. - Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. - Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade). | | | Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Conhecedor/ Sabedor/Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) | Avaliação contínua do processo; Auto/ Heteroavaliação |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas. - Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. - Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. - Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos. - Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. | Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Conhecedor/ Sabedor/Culto/ Informado (A, B, G, I, J) | |
| <p style="text-align: center;">Domínio 3</p> <p style="text-align: center;">Tecnologia e sociedade</p> <p style="text-align: center;">20%</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. - Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação. - Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. | Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas) | |

Notas:

(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

(2): Terá de se utilizar, por período, no mínimo **2 instrumentos** de tipologia diversificada