

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICO (Alunos com Atestado)

2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

ANO LETIVO DE 2023/2024

5º ANO – Educação Física

PERFIS DE DESEMPENHO (níveis)					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (2)
5	4	3	2	1	
<p>O aluno <b>evidência elevadas competências:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na apresentação do material necessário para a aula e no cumprimento de regras da disciplina;</li> <li>- no empenho, na participação de forma voluntária nas atividades, no comportamento de cooperação, partilha e colaboração;</li> <li>- na utilização e aplicação da terminologia específica das capacidades e atividades físicas;</li> <li>- no conhecimento, na aplicação e na adequação, ao nível técnico e ou tático, dos conteúdos das matérias abordadas.</li> </ul>	<p>O aluno <b>evidência muitas competências:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na apresentação do material necessário para a aula e no cumprimento de regras da disciplina;</li> <li>- no empenho, na participação de forma voluntária nas atividades, no comportamento de cooperação, partilha e colaboração;</li> <li>- na utilização e aplicação da terminologia específica das capacidades e atividades físicas;</li> <li>- no conhecimento, na aplicação e na adequação, ao nível técnico e ou tático, dos conteúdos das matérias abordadas.</li> </ul>	<p>O aluno <b>evidência competências:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na apresentação do material necessário para a aula e no cumprimento de regras da disciplina;</li> <li>- no empenho, na participação de forma voluntária nas atividades, no comportamento de cooperação, partilha e colaboração;</li> <li>- na utilização e aplicação da terminologia específica das capacidades e atividades físicas;</li> <li>- no conhecimento, na aplicação e na adequação, ao nível técnico e ou tático, dos conteúdos das matérias abordadas.</li> </ul>	<p>O aluno <b>evidência poucas competências:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na apresentação do material necessário para a aula e no cumprimento de regras da disciplina;</li> <li>- no empenho, na participação de forma voluntária nas atividades, no comportamento de cooperação, partilha e colaboração;</li> <li>- na utilização e aplicação da terminologia específica das capacidades e atividades físicas;</li> <li>- no conhecimento, na aplicação e na adequação, ao nível técnico e ou tático, dos conteúdos das matérias abordadas.</li> </ul>	<p>O aluno <b>evidência reduzidas competências:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na apresentação do material necessário para a aula e no cumprimento de regras da disciplina;</li> <li>- no empenho, na participação de forma voluntária nas atividades, no comportamento de cooperação, partilha e colaboração;</li> <li>- na utilização e aplicação da terminologia específica das capacidades e atividades físicas;</li> <li>- no conhecimento, na aplicação e na adequação, ao nível técnico e ou tático, dos conteúdos das matérias abordadas.</li> </ul>	
<b>DOMÍNIO/TEMA (peso)</b>	<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E OUTRAS (Conhecimentos, capacidades e atitudes)</b>			<b>DESCRITORES E ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (1)</b>	

<p><b>Domínio Conhecimentos</b></p> <p>100%</p>	<p>Conhecer os processos fundamentais das adaptações morfológicas, funcionais e psicológicas, em aptidão física.</p> <p>Identificar as capacidades físicas: força, resistência, flexibilidade, agilidade, velocidade e coordenação (geral).</p> <p>Analisar e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas.</p> <p>Conhecer os conteúdos das matérias abordadas na Área das Atividades Físicas, que são: Os jogos pré desportivos, os Jogos desportivos coletivos (Basquetebol, Voleibol, Futebol), Ginástica (solo e Aparelhos), Atletismo, Raquetas, Atividades Rítmicas Expressivas e Atividades de Exploração da Natureza (Pedestrianismo, Plogging e Orientação).</p> <p>Selecionar informação pertinente que permita analisar e interpretar atividades físicas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização, participação e ética desportiva.</p> <p>Usar a linguagem verbal para construir e partilhar conhecimento.</p> <p>Compreender, interpretar e expressar factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos oralmente e por escrito.</p> <p>Identificar e aplicar, os conteúdos e regras das subáreas e matérias abordadas, na arbitragem.</p> <p>Participar na organização e estrutura da aula (quando possível).</p> <p>Cooperar com os companheiros, na dinâmica da aula (quando possível).</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</p> <p>(A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo /Expressivo</p> <p>(A, C, D, J)</p> <p>Respeitador da diferença</p> <p>(A, B, E, F, H)</p> <p>Autoavaliador/ Heteroavaliador</p>	<p>Teste de conhecimentos</p> <p>Trabalhos diversos: individuais, pares ou grupo</p> <p>Trabalho de Pesquisa</p> <p>Relatórios de aula</p> <p>Exposição de trabalhos</p> <p>Intervenção oral e participação</p> <p>Arbitragem</p> <p>Análise da monitorização elaborada pelo aluno</p> <p>Autoavaliação</p>
---	--	--	---

		Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo  (B, C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
--	--	--	--

Notas:

**(1)**: A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

**(2)**: Terá de se utilizar, por período, no mínimo **2 instrumentos** de tipologia diversificada