

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICO

2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

ANO LETIVO DE 2023/2024

5º e 6º ANOS – CIÊNCIAS NATURAIS

PERFIS DE DESEMPENHO (níveis)					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (2)
5	4	3	2	1	
O aluno evidencia elevadas competências de...	O aluno evidencia muitas competências de...	O aluno evidencia competências de ...	O aluno evidencia poucas competências de ...	O aluno evidencia reduzidas competências de...	
DOMÍNIO/TEMA (peso)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E OUTRAS (Conhecimentos, capacidades e atitudes)			DESCRITORES E ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	
Domínio 1 CONHECIMENTOS DE E SOBRE A CIÊNCIA 65%	<ul style="list-style-type: none"> - Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência. - Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da visualização de atividades experimentais. - Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas. - Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, a partir da exploração de acontecimentos, que documentem a sua natureza; - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. - Formular e comunicar opiniões críticas cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente; - Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais; 			A B C D I b c	Ficha de avaliação Questões de aula Trabalhos de grupo e/ou pares Trabalhos de Pesquisa
Domínio 2 CAPACIDADES 20%	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos. - Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva. 			A B C D E F I a b c	Trabalho Individual Observação direta/Registo do(a) professor(a)
Domínio 3 CAPACIDADES E ATITUDES GERAIS TRANSVERSAIS 15%	RESPONSABILIDADE/ PARTICIPAÇÃO/ INTERAÇÃO/ RELACIONAMENTO <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ser responsável em termos de pontualidade e assiduidade. ▪ Cumprir as tarefas e prazos estabelecidos. ▪ Fazer-se acompanhar do material necessário para a aula. ▪ Estar concentrado nas atividades propostas. ▪ Colaborar nos trabalhos propostos, revelando criatividade, partilhando saberes e responsabilidades. ▪ Expressar e fundamentar as suas opiniões. ▪ Revelar espírito crítico de rigor e confiança nos seus raciocínios. ▪ Revelar capacidade de iniciativa e ser autónomo na realização das tarefas propostas. 				

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mostrar perseverança perante as dificuldades. ▪ Revelar capacidade de autorregular as suas aprendizagens. ▪ Respeitar o cumprimento de normas de segurança pessoais e ambientais. ▪ Respeitar a opinião dos outros e aceitar as diferenças. ▪ Adequar ritmos de trabalho aos objetivos das atividades. ▪ Expressar as suas necessidades e procurar as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objectivos. 	E F a b d e	
--	--	----------------	--

Notas:

(1) : **ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS:** A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

VALORES: Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores: **a** -Responsabilidade e integridade; **b** - Excelência e exigência; **c** - Curiosidade, reflexão e inovação; **d** - Cidadania e participação; **e** - Liberdade.

(2) : Terá de se utilizar, por período, no mínimo **2 instrumentos** de tipologia diversificada