

Curso: Técnico
Turismo Ambiental e
Rural

DISCIPLINA: Turismo e Técnicas de Gestão

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

PERFIS DE DESEMPENHO (níveis)					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (2)
5 (18 a 20 valores)	4 (14 a 17 valores)	3 (10 a 13 valores)	2 (5 a 9 valores)	1 (1 a 4 valores)	
O aluno evidencia elevadas competências de...	O aluno evidencia muitas competências de...	O aluno evidencia competências de ...	O aluno evidencia poucas competências de ...	O aluno evidencia reduzidas competências de...	
DOMÍNIO/TEMA (peso)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E OUTRAS (Conhecimentos, capacidades e atitudes)			DESCRITORES E ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	
Conhecimentos e Capacidades 60%	Domínio Cognitivo (Conhecimentos e Capacidades) <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a realidade do país (Portugal) nos seus aspetos culturais, geográficos e económicos e o seu papel na construção da imagem turística (destino/marca Portugal). Identificar e conhecer as potencialidades turísticas da região e as melhores formas de as promover. Identificar e distinguir as formas de informação e simbologia turística. Conhecer, analisar e interpretar a legislação turística em vigor. Conhecer as estratégias de produtos turístico. Identificar as especificidades do marketing de serviços e definir objetivos e estratégias para diferentes tipos de oferta. Conhecer os princípios da Gestão da Qualidade Total na indústria turística. Reconhecer o papel da animação turística e a sua importância na atratividade dos destinos. 			Conhecedor Sabedor Culto Informado (A, B, G, I, J) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Indagador Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal à área)	Trabalhos práticos (individuais ou de grupo) Cadernos diários Testes de Avaliação Questões aula Apresentações orais/defesa de trabalhos
	Responsabilidade 8%	<ul style="list-style-type: none"> Realiza as tarefas seguindo as sugestões e correções do professor. Cumprir os prazos estabelecidos para a realização das tarefas. É pontual. Faz-se acompanhar do material necessário. Faz uma autoavaliação adequada do seu trabalho. 			Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Participativo Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)
Colaboração 8%	<ul style="list-style-type: none"> Está sempre disponível para realizar as atividades da aula. Apoia e ajuda os colegas. Prontifica-se sempre para participar. 				

Ano letivo 2025/2026

		<ul style="list-style-type: none"> • Partilha saberes colocando-os ao serviço da turma 	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador (transversal às áreas)	Grelhas de auto e de heteroavaliação
Relacionamento 8%	<ul style="list-style-type: none"> • Adequa comportamentos aos diferentes contextos. • Interage com empatia e tolerância. • Contribui para um ambiente de trabalho sereno e agradável. • É recetivo ao feedback. 			
Comunicação 8%	<ul style="list-style-type: none"> • Intervem oportunamente. • Fundamenta as suas ideias/opiniões. • Expõe as suas dúvidas e contributos de forma clara e correta. • Apresenta novas ideias / perspetivas. 			
Autonomia 8%	<ul style="list-style-type: none"> • É confiante e persistente na realização das tarefas. • Tenta resolver as dificuldades por si próprio(a), consultando os recursos à disposição. • Tem espírito de iniciativa na resolução de tarefas/situações de aula. • Investiga, consolida e aprofunda conhecimentos. 			

Notas:

(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciócnio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

(2): Terá de se utilizar, por módulo/UFCD, no mínimo **2 instrumentos** de tipologia diversificada.