

Curso: Técnico
Auxiliar de Saúde

DISCIPLINA: Psicologia e comunicação Interpessoal

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

PERFIS DE DESEMPENHO (níveis)					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (2)
5 (18 a 20 valores)	4 (14 a 17 valores)	3 (10 a 13 valores)	2 (5 a 9 valores)	1 (1 a 4 valores)	
O aluno evidencia elevadas competências de...	O aluno evidencia muitas competências de...	O aluno evidencia competências de ...	O aluno evidencia poucas competências de ...	O aluno evidencia reduzidas competências de...	
DOMÍNIO/TEMA (peso)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E OUTRAS (Conhecimentos, capacidades e atitudes)			DESCRIPTORIOS E ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	
Conhecimentos e Capacidades 60%	Domínio Cognitivo (Conhecimentos e Capacidades) <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar, selecionar e organizar informação diversificada de forma autónoma, responsável e criativa. • Compreender o processo de comunicação e técnicas de comunicação; • Evidenciar uma atitude crítica relativa ao processo de comunicação; • Mobilizar os conhecimentos adquiridos no atendimento presencial e telefónico, na área da Saúde; 			Conhecedor Sabedor Culto Informado (A, B, G, I, J) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Indagador Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal à área)	Trabalhos práticos (individuais ou de grupo) Cadernos diários Testes de Avaliação Questões aula Apresentações orais/defesa de trabalhos
	Responsabilidade 8% Colaboração 8%	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza as tarefas seguindo as sugestões e correções do professor. • Cumpre os prazos estabelecidos para a realização das tarefas. • É pontual. • Faz-se acompanhar do material necessário. • Faz uma autoavaliação adequada do seu trabalho. <ul style="list-style-type: none"> • Está sempre disponível para realizar as atividades da aula. • Apoia e ajuda os colegas. • Prontifica-se sempre para participar. • Partilha saberes colocando-os ao serviço da turma 			Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Participativo Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável Autónimo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)

Ano letivo 2025/2026

<p>Relacionamento 8%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adequa comportamentos aos diferentes contextos. • Interaje com empatia e tolerância. • Contribui para um ambiente de trabalho sereno e agradável. • É recetivo ao feedback. 	<p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>Grelhas de auto e de heteroavaliação</p>
<p>Comunicação 8%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Intervem oportunamente. • Fundamenta as suas ideias/opiniões. • Expõe as suas dúvidas e contributos de forma clara e correta. • Apresenta novas ideias / perspetivas. 		
<p>Autonomia 8%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • É confiante e persistente na realização das tarefas. • Tenta resolver as dificuldades por si próprio(a), consultando os recursos à disposição. • Tem espírito de iniciativa na resolução de tarefas/situações de aula. • Investiga, consolida e aprofunda conhecimentos. 		

Notas:

(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

(2): Terá de se utilizar, por módulo/UFCD, no mínimo **2 instrumentos** de tipologia diversificada.