

Ano letivo 2025/2026

**Curso Técnico de
Turismo Ambiental e Rural**
DISCIPLINA: Geografia
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

		PERFIS DE DESEMPENHO (valores)			INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (2)		
		18-20	14-17	10-13		8-9	0-7
		O aluno evidencia elevadas competências de...	O aluno evidencia muitas competências de...	O aluno evidencia competências de ...		O aluno evidencia poucas competências de ...	O aluno evidencia reduzidas competências de...
DOMÍNIO/TEMA (peso)		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / DESCRITORES (Conhecimentos, capacidades e atitudes)			ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (1)		
Conhecimentos e Capacidades 60%	Conhecimentos científicos/geográficos de cada módulo e sua comunicação (30%)	<ul style="list-style-type: none"> – Apresenta com correção, os conhecimentos científicos/ técnicos/ tecnológicos, previstos em cada módulo/ documentos curriculares em vigor; – Mobiliza os conhecimentos de cada módulo de forma fundamentada, integrando saberes de diferentes áreas; – Articula as ideias/ conceitos de cada módulo de forma clara, precisa, coerente e estruturada; – (Re)cria e aplica (novas) ideias em contextos específicos; – Demonstra iniciativa, confiança, persistência e resiliência na construção das aprendizagens. 			Conhecedor Sabedor Culto Informado (A, B, G, I, J) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Indagador Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas)		
	Aprendizagens geográficas de cada módulo na questionação, análise e resolução de problemas da realidade (30%)						
Competências Transversais 40%	Responsabilidade (10%)	<ul style="list-style-type: none"> – Realiza as tarefas seguindo as sugestões e correções do professor; – Disponível para realizar as atividades da aula; – Cumpre os prazos estabelecidos para a realização das tarefas; – É pontual; – Faz-se acompanhar do material necessário; – Faz uma autoavaliação adequada do seu trabalho. 			Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Participativo Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável Autónimo (C, D, E, F, G, I, J)		

Ano letivo 2025/2026

		PERFIS DE DESEMPENHO (valores)			INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (2)
18-20	14-17	10-13	8-9	0-7	
O aluno evidencia elevadas competências de...	O aluno evidencia muitas competências de...	O aluno evidencia competências de ...	O aluno evidencia poucas competências de ...	O aluno evidencia reduzidas competências de...	

DOMÍNIO/TEMA (peso)		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / DESCRITORES (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	Participação oral Grelhas de registo e de observação Notas do professor
Competências Transversais 40% (continuação)	Relacionamento (10%)	<ul style="list-style-type: none"> - Adequa comportamentos aos diferentes contextos; - Interaje com empatia e tolerância; - Contribui para um ambiente de trabalho sereno e agradável; - Apoia e ajuda os colegas; - É recetivo ao feedback. 	Responsável Autónimo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador (transversal às áreas)	
	Comunicação (10%)	<ul style="list-style-type: none"> - Intervem oportunamente; - Fundamenta as suas ideias/opiniões; - Expõe as suas dúvidas e contributos de forma clara e correta; - Apresenta novas ideias / perspetivas; - Partilha saberes colocando-os ao serviço da turma; - Prontifica-se sempre para participar. 		
	Autonomia (10%)	<ul style="list-style-type: none"> - Confiante e persistente na realização das tarefas; - Resolve as dificuldades por si próprio(a), consultando os recursos à disposição; - Espírito de iniciativa na resolução de tarefas/situações de aula; - Investiga, consolida e aprofunda conhecimentos 		

NOTAS:

(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

(2): Terá de se utilizar, por período, no mínimo **3 instrumentos** de tipologia diversificada.

Pelo Grupo disciplinar de Geografia
Setembro de 2025