

Curso Técnico Auxiliar de
Saúde e Técnico de Turismo
Ambiental e Rural

DISCIPLINA: ÁREA DE INTEGRAÇÃO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

PERFIS DE DESEMPENHO (níveis)					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (2)	
5 (18 a 20 valores)	4 (14 a 17 valores)	3 (10 a 13 valores)	2 (5 a 9 valores)	1 (1 a 4 valores)		
O aluno evidencia elevadas competências de...	O aluno evidencia muitas competências de...	O aluno evidencia competências de ...	O aluno evidencia poucas competências de ...	O aluno evidencia reduzidas competências de...		
DOMÍNIO/TEMA (peso)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E OUTRAS (Conhecimentos, capacidades e atitudes)			DESCRITORES E ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (1)		
Conhecimentos e Capacidades 60%	1. Seleção e tratamento da informação 15%	- Seleciona informação pertinente e relevante em diferentes tipos de fontes, avaliando a sua credibilidade. - Organiza e sintetiza a informação tendo em conta regras previamente definidas, utilizando diferentes formatos, suportes e linguagens - Analisa e interpreta a informação de forma correta e detalhada, crítica e fundamentada.			Conhecedor Sabedor Culto Informado (A, B, G, I, J) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Indagador Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas)	Trabalhos práticos (individuais ou de grupo) Debates Cadernos diários Tinta 6, FormaTestes de avaliação Apresentações orais/defesa de trabalhos
	2. Compreensão da realidade 15%	- Localiza fenómenos (demográficos, sociais, políticos, económicos e culturais) no tempo e no espaço - Relaciona conceitos fundamentais, mobilizando-os para a compreensão da realidade - Estabelece relações de causa e consequência entre fenómenos				
	3. Problematização e argumentação 15%	- Identifica problemas relacionados com a pessoa, a sociedade e o mundo atual - Debate ideias, conceitos e fenómenos de modo fundamentado - Assume diversas perspetivas, construindo argumentos e contra-argumentos. 20% 4. Comunicação				

Ano letivo 2025/2026

	4. Comunicação 15%	-Planifica a comunicação tendo em conta os seus objetivos e finalidades. - Utiliza múltiplas formas de comunicação (oral, escrita, visual) para refletir ou expressar conhecimento sobre a realidade. -Comunica com correção conceptual, linguística, lexical e gramatical.		
Competências Transversais 40%	Responsabilidade 8%	<ul style="list-style-type: none"> Realiza as tarefas seguindo as sugestões e correções do professor. Cumprir os prazos estabelecidos para a realização das tarefas. É pontual. Faz-se acompanhar do material necessário. Faz uma autoavaliação adequada do seu trabalho. 	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Participativo Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador (transversal às áreas)	Grelhas de registo e observação direta e focalizada (participação, interesse, intervenção, autonomia, empenho,...) Grelhas de auto e de heteroavaliação
	Colaboração 8%	<ul style="list-style-type: none"> Está sempre disponível para realizar as atividades da aula. Apoia e ajuda os colegas. Prontifica-se sempre para participar. Partilha saberes colocando-os ao serviço da turma 		
	Relacionamento 8%	<ul style="list-style-type: none"> Adequa comportamentos aos diferentes contextos. Interage com empatia e tolerância. Contribui para um ambiente de trabalho sereno e agradável. É recetivo ao feedback. 		
	Comunicação 8%	<ul style="list-style-type: none"> Intervem oportunamente. Fundamenta as suas ideias/opiniões. Expõe as suas dúvidas e contributos de forma clara e correta. Apresenta novas ideias / perspetivas. 		
	Autonomia 8%	<ul style="list-style-type: none"> É confiante e persistente na realização das tarefas. Tenta resolver as dificuldades por si próprio(a), consultando os recursos à disposição. Tem espírito de iniciativa na resolução de tarefas/situações de aula. Investiga, consolida e aprofunda conhecimentos. 		

Notas:

(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

(2): Terá de se utilizar, por módulo/UFCD, no mínimo **2 instrumentos** de tipologia diversificada.