

INFORMAÇÃO – PROVA

Prova de equivalência à Frequência

DISCIPLINA INGLÊS**2026****ESCRITA****Prova (21)**

Destina-se a alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, respeitando as disposições regulamentares de cada oferta educativa e formativa e ainda o disposto no Despacho Normativo nº 3/2026, de 23-02-2026.

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de Equivalência à Frequência do 9º ano do ensino básico da disciplina de Inglês, dando a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

1. Objeto de avaliação

A prova de Inglês tem por referência as aprendizagens essenciais da disciplina e o perfil do aluno à saída do 3º ciclo, bem como o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR (2001).

Nesta prova é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão escrita, da produção escrita e da compreensão oral. São também objeto de avaliação as áreas temáticas/situacionais específicas da disciplina previstas para o 3º ciclo. O desempenho dos alunos envolve a mobilização e operacionalização dos conhecimentos, das capacidades e das atitudes previstos para o ciclo.

2. Caracterização da prova

A prova está cotada para 100 pontos e apresenta três grupos.

No **grupo I** avalia-se a parte de **compreensão oral**.

Esta parte consiste na realização de duas atividades de compreensão/interpretação de diferentes discursos orais, cujos temas se inserem nas áreas temáticas/situacionais previstas para o 3º ciclo.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Quadro - Grupo I

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Cotação por atividade
A	discursos orais selecionados de entre os tipos previstos nas aprendizagens essenciais	Itens de seleção (verdadeiro/falso)	8 pontos
B		Itens de seleção (associação/correspondência)	12 pontos

No **grupo II** avalia-se a **compreensão escrita**.

Esta parte consiste na realização de três atividades de compreensão/interpretação de diferentes textos, cujos temas se inserem nas áreas temáticas/situacionais previstas. As atividades têm como suporte vários textos.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Quadro - Grupo II

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Cotação por atividade
A	textos selecionados de entre os tipos previstos nas aprendizagens essenciais	Itens de seleção (associação/correspondência)	10 pontos
B		Itens de seleção (escolha múltipla e/ou verdadeiro e falso com justificção)	15 pontos
C		Item de construção (resposta curta/completamento de frases)	10 pontos

No **grupo III** avalia-se o **uso da língua, a interação escrita e a produção escrita**.

Esta parte consiste na realização de três atividades de aplicação de conhecimentos relativos ao uso da língua e produção de texto.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Quadro - Grupo III

Atividade	Tipo de texto a produzir	Tipologia de itens	Cotação por atividade
A	Selecionado de entre os tipos previstos nas aprendizagens essenciais	Itens de seleção (escolha múltipla)	15 pontos
B		Item de construção (resposta curta)	10 pontos
C		Item de construção (resposta extensa)	20 pontos

3. Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos específicos de classificação apresentados para cada item.
- As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.
- Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, será apenas considerada a primeira resposta.
- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais respostas do que a pedida, é classificada com zero pontos.
- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.
- Nos itens de construção serão observados os seguintes aspetos:
 - adequação do conteúdo;
 - organização de ideias e coesão textual;
 - clareza de expressão;
 - amplitude vocabular;
 - correção morfosintática das frases.

4. Material

Os alunos respondem no enunciado da prova.

Os alunos deverão utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração da prova

A prova terá a duração de 90 minutos, sem qualquer tolerância.

INFORMAÇÃO – PROVA

Prova de equivalência à Frequência

DISCIPLINA INGLÊS**2026****ORAL****Prova (21)**

Destina-se a alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, respeitando as disposições regulamentares de cada oferta educativa e formativa e ainda o disposto no Despacho Normativo nº 3/2026, de 23-02-2026.

1. Objeto de avaliação

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da interação oral e da produção oral.

Conteúdos: Áreas temáticas/situacionais previstas nas aprendizagens essenciais para o 3º ciclo.

2. Conhecimentos, capacidades e atitudes:

- Produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal no âmbito de um tema apresentado através de um estímulo visual e/ou oral;
- Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso;
- Trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos.

3. Caracterização

O instrumento de avaliação sintetiza-se no quadro seguinte:

Momentos	Atividades	Duração
1º momento	Interação entre o(a) professor(a) interlocutor(a) e o(a) aluno(a): o(a) professor(a) entrevista o(a) aluno(a); o(a) aluno(a) fornece a informação solicitada.	+/- 3 minutos
2º momento	Produção individual: o(a) aluno(a) fala, durante 1 minuto, sem ser interrompido(a), no âmbito do tema apresentado. Dispõe de 1 minuto para preparar a apresentação.	+/- 3 minutos
3º momento	Interação em pares e em grupo: os(as) alunos(as) colaboram/interagem na realização de uma tarefa, durante 2 minutos; respondem às interpelações do(a) professor(a) que lhes coloca questões de carácter mais geral. Dispõem de 1 minuto para preparar esta tarefa.	+/- 5 minutos