

INFORMAÇÃO – PROVA

Prova de equivalência à Frequência

GEOGRAFIA 2026

ESCRITA

Prova (18)

Destina-se a alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, respeitando as disposições regulamentares de cada oferta educativa e formativa e ainda o disposto no Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23-02-2026.

1. INTRODUÇÃO

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e dos referenciais curriculares em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais, 3.º Ciclo do Ensino Básico de Geografia.

A prova permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, no âmbito dos seis temas organizadores:

• A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

Descrição da Paisagem;

Mapas como forma de representar a superfície terrestre;

Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

• MEIO NATURAL

Clima e Formações Vegetais;

Relevo.

• POPULAÇÃO E POVOAMENTO

População;

Mobilidade;

Diversidade cultural;

Áreas de fixação humana.

• **ATIVIDADES ECONÓMICAS**

Atividades Económicas: recursos processos de produção e sustentabilidade;

Setor I (Primário);

Setor II (Secundário);

Setor III (Terciário);

Redes e meios de transportes e telecomunicações.

• **CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO**

Países Desenvolvidos versus Países em Desenvolvimento;

Interdependência entre espaços com diferentes níveis de Desenvolvimento;

• **AMBIENTE E SOCIEDADE**

Clima;

Riscos e Catástrofes Naturais;

Alterações ao ambiente natural.

3. CARATERIZAÇÃO / ESTRUTURA DA PROVA

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

A prova apresenta seis grupos de itens.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala mundial, europeia e nacional.

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação para cada item e é expressa por um número inteiro ou decimal, sendo numa escala de 0 a 100 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis, rasuradas ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar. No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

Nos itens de escolha múltipla, são classificadas com a cotação total as respostas em que seja assinalada a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.
- não é assinalada nenhuma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/ correspondência

Nos itens de associação/correspondência considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Neste item sempre que for solicitado um número determinado de elementos, se a resposta ultrapassar esse número, a classificação é feita segundo a ordem pela qual estão apresentados. A indicação de elementos contraditórios anula a classificação de igual número de elementos corretos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

NÍVEIS	DESCRITORES
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido

Quadro 1 – Níveis de desempenho

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

5. MATERIAL

A prova será realizada em folhas próprias para o efeito distribuídas aquando da sua entrega.

Só será permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, sem direito a tolerância.