

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FÍSICO - QUÍMICA - 3º Ciclo

2026

Prova 11 – Prova Escrita/Prática

Destina-se a alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, respeitando as disposições regulamentares de cada oferta educativa e formativa e ainda o disposto no Despacho Normativo nº 3/2026, de 23-02-2026.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

➤ Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Orientações Curriculares de Ciências Físicas e Naturais, as Aprendizagens Essenciais e as Metas Curriculares de Físico-Química do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- Produção de textos.

A componente prática, também de duração limitada, tem como objetivo avaliar, designadamente:

- A escolha correta do material a utilizar;
- O manuseamento de reagentes e materiais/equipamentos de laboratório;
- A utilização de técnicas corretas e adequadas ao trabalho experimental;
- O cumprimento das regras de segurança;
- A organização adequada ao desenvolvimento da atividade experimental;
- A resposta a um questionário sobre a atividade experimental;
- A correta gestão do tempo disponível.

Cada um dos temas organizadores e todos os conteúdos neles constantes, indicados no Quadro 1, serão passíveis de serem abordados na prova.

Quadro 1 — Temas organizadores e conteúdos

7.º ano	8.º ano	9.º ano
Espaço Materiais Energia	Reações Químicas Som Luz	Movimentos e forças Classificação dos Materiais

➤ **Caracterização da prova**

A prova tem duas componentes, uma escrita e uma prática. Cada componente terá igual ponderação (50%).

Componente escrita

A prova está organizada por grupos de itens. Alguns dos itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

Alguns dos itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla), de associação/correspondência e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

A valorização dos conteúdos programáticos da prova apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Valorização dos conteúdos programáticos na prova

Anos letivos	Domínios	Cotação (em pontos)
7.ºano	Espaço	De 20 a 30
	Materiais	
	Energia	
8.º ano	Reações Químicas	De 20 a 30
	Som	
	Luz	
9.º ano	Movimentos e forças	De 40 a 60
	Classificação dos Materiais	

Componente prática

A componente prática incide sobre um dos trabalhos laboratoriais realizados na disciplina de Físico-Química, ao longo do 3º ciclo. A componente prática é realizada na presença de um Júri constituído para o efeito.

➤ **Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno deve ser portador de uma máquina de calcular que não seja alfanumérica e/ou gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

➤ **Duração**

Componente Escrita: 45 minutos

Componente Prática: 45 minutos

➤ **CrITÉRIOS gerais de classificação**

Componente Escrita

A prova é cotada para 100 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A cotação total de cada questão só é atribuída se a resposta contemplar a terminologia científica correta.

A uma questão não respondida ou anulada é atribuída a cotação de zero pontos.

Em qualquer questão, mesmo quando a resposta apresentar um resultado aparentemente certo, haverá penalização se não forem apresentados os cálculos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Os erros de cálculo operativo correspondem a um desconto de 1 ponto.

A uma resposta sem a justificação pedida, será atribuída apenas 25% da cotação da questão.

A falta ou utilização incorreta da unidade no resultado final, será penalizada com 1 ponto.

Nas questões de escolha múltipla, o aluno deve fazer a(s) opção(ões) correta(s) indicando a sua escolha na folha da prova, respeitando o número de opções pedidas. Caso exceda esse número, a resposta será anulada.

Nas restantes questões, a cotação será subdividida em função da capacidade de compreensão, interpretação e aplicação de conceitos.

Se a resolução de uma pergunta apresentar um erro exclusivamente imputável à resolução de uma pergunta anterior, será atribuída a totalidade da cotação à pergunta em questão.

Componente prática

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação apresenta-se no Quadro 3.

Quadro 3 – Distribuição da cotação

Parâmetros		Pontos
Escolha correta do material a utilizar.	Seleção correta do material.	5
Manuseamento de reagentes e materiais/equipamentos de laboratório.	Manipulação com destreza do material (5) Escolha adequada dos equipamentos para os objetivos a atingir (5).	10
Utilização de técnicas corretas.	Utilização correta das técnicas.	10
Cumprimento de regras de segurança.	Cumprir as regras de segurança inerentes à tarefa a executar (10).	10
Desenvolvimento da atividade experimental de forma organizada.	Observa uma sequência lógica nas tarefas a desenvolver (10). Organiza o espaço de forma eficiente (5). Lava todo o material, arruma reagentes e limpa bancada (5). Observa e regista (10)	30
Resposta a um questionário	Resposta a um questionário fornecido relativo à atividade experimental realizada. (cotações parcelares no questionário)	30
Gestão do tempo	Organiza o tempo disponível de forma equilibrada.	5
Total		100