

INFORMAÇÃO – PROVA

Prova de equivalência à Frequência

DISCIPLINA: ESPANHOL**2026****ORAL****Prova 15**

Destina-se a alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, respeitando as disposições regulamentares de cada oferta educativa e formativa e ainda o disposto no Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23-02-2026.

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da Prova Oral de Equivalência à Frequência do Ensino Básico (3.º Ciclo) da disciplina de Espanhol (Língua Estrangeira II) a realizar em 2026, dando a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da Prova
- Critérios de Classificação/Cotação

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova oral tem por referência os documentos orientadores com destaque para: as Aprendizagens Essenciais do 9.º Ano de Escolaridade, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória bem como o Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas QECR (2001).

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

É objeto de avaliação o domínio da **Competência Comunicativa**, nas suas componentes de **Interação Oral e Produção Oral** :

- ☞ Falar sobre si próprio, dando informações de caráter pessoal e sobre assuntos que lhe são familiares.
- ☞ Produzir texto livre no âmbito de um tema apresentado através de um estímulo visual e/ou oral.
- ☞ Interagir em situação de comunicação.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

- ☞ **A prova é realizada oralmente.**
- ☞ **A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três momentos.**

Momentos	Atividades	Duração
1.º momento	Interação entre o/a professor(a) interlocutor(a) e o/a aluno(a): o/a professor(a) entrevista o/a aluno(a); o/a aluno(a) fornece a informação solicitada.	+/- 3 minutos
2.º momento	Produção individual: o/a aluno(a) fala, durante 1 minuto, sem ser interrompido(a), no âmbito do tema apresentado. Dispõe de 2 minutos para preparar a apresentação.	+/- 4 minutos
3.º momento	Interação em pares e em grupo: os/as alunos(as) colaboram/interagem na realização de uma tarefa, durante 4 minutos; respondem às interpelações do(a) professor(a) que lhes coloca questões de caráter mais geral. Dispõem de 4 minutos para preparar esta tarefa.	+/- 8 minutos
TOTAL FINAL: aproximadamente 15 minutos		

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO/COTAÇÃO

Crítérios de classificação	Cotação
- Desenvolvimento temático e coerência: capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar, sequenciando ideias e organizando a informação.	35 pontos
- Fluência: capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto.	15 pontos
- Correção: capacidade de usar estruturas gramaticais, pronunciar as palavras de acordo com o sistema linguístico e de usar vocabulário adequado.	20 pontos
- Interação: capacidade de comunicar com outros falantes.	30 pontos
	Total: 100 pontos

Nota: Nas disciplinas constituídas por dois tipos de prova (escrita e oral), a classificação de exame corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas provas expressas em pontos percentuais de 0 a 100 e convertida, posteriormente, na escala de níveis de 1 a 5.