

INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO, CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO E MATERIAL PORTUGUÊS

Prova 41 | 2026

4.º Ano de Escolaridade

INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO

Para a realização da prova, os alunos devem considerar as instruções seguintes, que constam no enunciado digital.

Antes de iniciares a prova, vais testar o som dos auscultadores. 

Podes testar o som mais do que uma vez, até conseguires ouvir bem.

Põe os auscultadores e clica em .

Não comeces a prova até te dizerem para o fazeres.

A prova é constituída por duas partes, separadas por um intervalo: Parte A e Parte B.

Em cada uma das partes, sempre que necessário, podes voltar aos itens anteriores.

Se quiseres marcar um item para o reveres, clica em **Sinalizar**.

Quando concluíres a prova, clica em **Terminar**.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Os itens de seleção são classificados automaticamente.

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Os itens de construção são classificados pela equipa de avaliadores do EduQA.

Nos itens de construção, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens classificados por níveis de desempenho, a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens classificados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas a cada parâmetro. Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

MATERIAL

O aluno pode ser portador de material de escrita para utilizar nas folhas de rascunho.

Não é permitida a consulta de dicionário.

INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO, CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO E MATERIAL MATEMÁTICA

Prova 42 | 2026

4.º Ano de Escolaridade

INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO

Para a realização da prova, os alunos devem considerar as instruções seguintes, que constam no enunciado digital.

A prova é constituída por duas partes, separadas por um intervalo: Parte A e Parte B.

Em cada uma das partes, sempre que necessário, podes voltar aos itens anteriores.

Não é permitido o uso de calculadora.

Se quiseres marcar um item para o reverses, clica em **Sinalizar**.

Quando concluíres a prova, clica em **Terminar**.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Os itens de seleção são classificados automaticamente.

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Os itens de construção são classificados pela equipa de avaliadores do EduQA.

Nos itens de construção, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens classificados por níveis de desempenho, a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens classificados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas a cada parâmetro. Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

MATERIAL

O aluno pode ser portador de material de escrita para utilizar nas folhas de rascunho.

INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO, CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO E MATERIAL PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (NÍVEL A2)

Prova 43 | 2026

4.º Ano de Escolaridade

INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO

Para a realização da prova, os alunos devem considerar as instruções seguintes, que constam no enunciado digital.

Antes de iniciares a prova, vais testar o som dos auscultadores. .

Podes testar o som mais do que uma vez, até conseguires ouvir bem.

Põe os auscultadores e clica em .

Não comeces a prova até te dizerem para o fazeres.

A componente escrita da prova é constituída por duas partes, separadas por um intervalo: Parte A e Parte B.

Em cada uma das partes, sempre que necessário, podes voltar aos itens anteriores.

Se quiseres marcar um item para o reveres, clica em **Sinalizar**.

Quando concluíres a prova, clica em **Terminar**.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Os itens de seleção são classificados automaticamente.

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Os itens de construção são classificados pela equipa de avaliadores do EduQA.

Nos itens de construção, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens classificados por níveis de desempenho, a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens classificados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas a cada parâmetro. Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

Componente oral da prova

A componente oral da prova tem uma duração máxima de 5 minutos.

O professor aplicador assegura o processo de interação com o aluno, de acordo com o especificado no Manual de Aplicação.

MATERIAL

O aluno pode ser portador de material de escrita para utilizar nas folhas de rascunho.

Não é permitida a consulta de dicionário.

INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO, CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO E MATERIAL PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (NÍVEL B1)

Prova 46 | 2026

4.º Ano de Escolaridade

INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO

Para a realização da prova, os alunos devem considerar as instruções seguintes, que constam no enunciado digital.

Antes de iniciares a prova, vais testar o som dos auscultadores. 

Podes testar o som mais do que uma vez, até conseguires ouvir bem.

Põe os auscultadores e clica em .

Não comeces a prova até te dizerem para o fazeres.

A componente escrita da prova é constituída por duas partes, separadas por um intervalo: Parte A e Parte B.

Em cada uma das partes, sempre que necessário, podes voltar aos itens anteriores.

Se quiseres marcar um item para o reveres, clica em **Sinalizar**.

Quando concluíres a prova, clica em **Terminar**.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Os itens de seleção são classificados automaticamente.

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Os itens de construção são classificados pela equipa de avaliadores do EduQA.

Nos itens de construção, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens classificados por níveis de desempenho, a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens classificados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas a cada parâmetro. Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

Componente oral da prova

A componente oral da prova tem uma duração máxima de 5 minutos.

O professor aplicador assegura o processo de interação com o aluno, de acordo com o especificado no Manual de Aplicação.

MATERIAL

O aluno pode ser portador de material de escrita para utilizar nas folhas de rascunho.

Não é permitida a consulta de dicionário.

INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO, CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO E MATERIAL PORTUGUÊS

Prova 61 | 2026

6.º Ano de Escolaridade

INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO

Para a realização da prova, os alunos devem considerar as instruções seguintes, que constam no enunciado digital.

Antes de iniciares a prova, vais testar o som dos auscultadores. 

Podes testar o som mais do que uma vez, até conseguires ouvir bem.

Põe os auscultadores e clica em .

Não comeces a prova até te dizerem para o fazeres.

A prova é constituída por duas partes, separadas por um intervalo: Parte A e Parte B.

Em cada uma das partes, sempre que necessário, podes voltar aos itens anteriores.

Se quiseres marcar um item para o reveres, clica em **Sinalizar**.

Quando concluíres a prova, clica em **Terminar**.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Os itens de seleção são classificados automaticamente.

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Os itens de construção são classificados pela equipa de avaliadores do EduQA.

Nos itens de construção, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens classificados por níveis de desempenho, a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens classificados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas a cada parâmetro. Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

MATERIAL

O aluno pode ser portador de material de escrita para utilizar nas folhas de rascunho.

Não é permitida a consulta de dicionário.

INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO, CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO E MATERIAL PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (NÍVEL A2)

Prova 63 | 2026

6.º Ano de Escolaridade

INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO

Para a realização da prova, os alunos devem considerar as instruções seguintes, que constam no enunciado digital.

Antes de iniciares a prova, vais testar o som dos auscultadores. 

Podes testar o som mais do que uma vez, até conseguires ouvir bem.

Põe os auscultadores e clica em .

Não comeces a prova até te dizerem para o fazeres.

A componente escrita da prova é constituída por duas partes, separadas por um intervalo: Parte A e Parte B.

Em cada uma das partes, sempre que necessário, podes voltar aos itens anteriores.

Se quiseres marcar um item para o reveres, clica em **Sinalizar**.

Quando conclúres a prova, clica em **Terminar**.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Os itens de seleção são classificados automaticamente.

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Os itens de construção são classificados pela equipa de avaliadores do EduQA.

Nos itens de construção, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens classificados por níveis de desempenho, a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens classificados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas a cada parâmetro. Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

Componente oral da prova

A componente oral da prova tem uma duração máxima de 5 minutos.

O professor aplicador assegura o processo de interação com o aluno, de acordo com o especificado no Manual de Aplicação.

MATERIAL

O aluno pode ser portador de material de escrita para utilizar nas folhas de rascunho.

Não é permitida a consulta de dicionário.

INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO, CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO E MATERIAL INGLÊS

Prova 65 | 2026

6.º Ano de Escolaridade

INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO

A prova é constituída por uma componente escrita e por uma componente oral.

Para a realização da componente escrita da prova, os alunos devem considerar as instruções seguintes, que constam no enunciado digital.

Antes de iniciares a prova, vais testar o som dos auscultadores. .

Podes testar o som mais do que uma vez, até conseguires ouvir bem.

Põe os auscultadores e clica em .

Não comeces a prova até te dizerem para o fazeres.

A componente escrita da prova é constituída por duas partes, separadas por um intervalo: Parte A e Parte B.

Em cada uma das partes, sempre que necessário, podes voltar aos itens anteriores.

Se quiseres marcar um item para o reveres, clica em **Sinalizar**.

Quando concluíres a prova, clica em **Terminar**.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Componente escrita da prova

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Os itens de seleção são classificados automaticamente.

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Os itens de construção são classificados pela equipa de avaliadores do EduQA.

Nos itens de construção, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens classificados por níveis de desempenho, a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens classificados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas a cada parâmetro. Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

Componente oral da prova

A componente oral da prova tem uma duração máxima de 10 minutos.

O professor aplicador assegura o processo de interação com o aluno, de acordo com o especificado no Manual de Aplicação.

MATERIAL

O aluno pode ser portador de material de escrita para utilizar nas folhas de rascunho.

Não é permitida a consulta de dicionário.

INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO, CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO E MATERIAL MATEMÁTICA

Prova 68 | 2026

6.º Ano de Escolaridade

INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO

Para a realização da prova, os alunos devem considerar as instruções seguintes, que constam no enunciado digital.

A prova é constituída por duas partes, separadas por um intervalo: Parte A e Parte B.

Em cada uma das partes, sempre que necessário, podes voltar aos itens anteriores.

Não é permitido o uso de calculadora.

Se quiseres marcar um item para o reverses, clica em **Sinalizar**.

Quando concluíres a prova, clica em **Terminar**.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Os itens de seleção são classificados automaticamente.

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Os itens de construção são classificados pela equipa de avaliadores do EduQA.

Nos itens de construção, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens classificados por níveis de desempenho, a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens classificados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas a cada parâmetro. Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

MATERIAL

O aluno pode ser portador de material de escrita para utilizar nas folhas de rascunho.