

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Prova 340

Escrita

(Destina-se a alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho, respeitando as disposições regulamentares de cada oferta educativa e formativa e ainda o disposto no artigo 17º do Despacho Normativo nº7 – A / 2022)

Ensino Secundário

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina/ano supramencionados, a realizar em 2022 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, com a redação atual. Deve ainda ser tido em consideração o DL 27-B/2022 de 23 de março, o Despacho Normativo 7-A/2022 de 24 de março, bem como o Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa,

Informação prova realizada em articulação com o Agrupamento de Escolas da Estarreja no seguimento do ponto 6, artº 22º do Despacho Normativo nº 7A/2022.

em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito e às adequações curriculares individuais realizadas.

2. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência os conteúdos/objetivos do programa de Psicologia B do ensino secundário, homologado em 15 de novembro de 2005.

A) Objetivos Gerais

- Caracterizar a especificidade da psicologia;
- Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista dos fatores biológicos, cerebrais e culturais;
- Explicitar a dimensão biológica e social do ser humano;
- Identificar os processos fundamentais da relação com os outros;
- Compreender o papel dos contextos de vida nos comportamentos dos indivíduos;
- Explicitar e relacionar conceitos fundamentais que marcaram a evolução da psicologia como ciência;
- Analisar o papel e a função da psicologia do ponto de vista da intervenção social dos psicólogos.

B) Conteúdos

- Antes de mim
 - As bases biológicas e culturais do comportamento humano;
 - A genética, o cérebro e a cultura.
- Eu
 - A mente;
 - Os processos cognitivos, emocionais e conativos.
- Eu com os outros e Eu nos contextos
 - As relações precoces e as relações interpessoais;
 - Ecologia do desenvolvimento humano.
- Problemas e conceitos teóricos da Psicologia
 - Os conceitos estruturadores e as discussões conceptuais na história da psicologia;
- A psicologia Aplicada
 - A intervenção do psicólogo nas diferentes áreas.

3. Caracterização / estrutura da prova

- A prova estará dividida em três grupos.
- Todas as questões serão de carácter obrigatório.
- A cotação total da prova é de 200 pontos.

Informação prova realizada em articulação com o Agrupamento de Escolas da Estarreja no seguimento do ponto 6, artº 22º do Despacho Normativo nº 7A/2022.

4. Critérios de classificação

Grupos e Questões	Cotações
Grupo I É constituído por 20 itens de <u>escolha múltipla</u> .	Grupo I 60 Pontos Cada item corretamente respondido será cotado em 3 pontos.
Grupo II É constituído por 6 itens de <u>resposta curta e objetiva</u> .	Grupo II 90 Pontos Cada item será cotado em 15 pontos sendo que 80% da cotação será atribuída aos conteúdos programáticos expressos e 20% da cotação será atribuída à forma como a resposta estiver estruturada.
Grupo III É constituído por um único item de <u>resposta extensa e orientada</u> .	Grupo III 50 Pontos A cotação total do grupo é de 50 pontos, sendo que 80% da cotação será atribuída aos conteúdos programáticos expressos e 20% da cotação será atribuída à forma como a resposta estiver estruturada.

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

✓ Itens de seleção:

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- a) Uma opção incorreta;
- b) Mais do que uma opção.

(Não há lugar a classificações intermédias.)

✓ Itens de construção:

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes e da utilização rigorosa da terminologia científica.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita, em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho, no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos nos critérios específicos de correção.

5. Material

Informação prova realizada em articulação com o Agrupamento de Escolas da Estarreja no seguimento do ponto 6, artº 22º do Despacho Normativo nº 7A/2022.

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não havendo lugar a tolerância.