

INFORMAÇÃO-PROVA DE GEOGRAFIA C

12º ANO

AO ABRIGO DO DESPACHO NORMATIVO Nº7 - A/2022

(Duração da Prova: 90 minutos + 30 minutos de tolerância)

Unidades Temáticas <sup>(a)</sup>	Conteúdos <sup>(a)</sup>	Aprendizagens Essenciais	Cotações
<p>TEMA 2</p> <p>UM MUNDO POLICÊNTRICO</p>	<p><b>2.1 Antecedentes geopolíticos e geostratégicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A partilha do Mundo no final da 2ª Guerra Mundial;</li> <li>• O Terceiro Mundo e a emergência de semiperiferias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Explicar a afirmação do poderio militar dos EUA e da URSS, no final da 2ª Guerra Mundial;</li> <li>. Compreender a existência de um equilíbrio geopolítico instável face aos conflitos regionais;</li> <li>. Discutir as repercussões da guerra fria à escala mundial;</li> <li>. Analisar o papel do Movimento dos Não Alinhados no relacionamento entre as duas superpotências, no contexto da guerra fria;</li> <li>. Compreender o papel da ONU face aos frágeis equilíbrios emergentes no pós-guerra;</li> <li>. Explicar a diversificação de estratégias de desenvolvimento dos Novos Países Industrializados;</li> <li>. Compreender a importância que assume o posicionamento geoeconómico dos NPI;</li> <li>. Discutir o papel da ajuda internacional aos países do Terceiro Mundo.</li> </ul>	<p>70 pontos</p>
	<p><b>2.4 A (re)emergência de conflitos regionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os nacionalismos</li> <li>• Os fundamentalismos</li> <li>• As guerras da água</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Compreender a importância crescente que assume a segurança mundial, na atualidade;</li> <li>. Debater situações concretas que podem afetar a segurança mundial;</li> <li>. Compreender quais os fatores potenciadores de tensões e conflitos regionais.</li> </ul>	

<p>TEMA 3</p> <p>UM MUNDO FRAGMENTADO</p>	<p><b>3.1 Espaço de fluxos e atores mundiais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tendências migratórias no mundo contemporâneo</li> <li>• Circulação de capitais</li> <li>• Comércio internacional de bens e de serviços</li> <li>• Circulação da informação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Compreender a importância da análise espacial das redes de circulação e dos fluxos à escala mundial;</li> <li>. Compreender fatores que explicam a intensificação dos fluxos mundiais;</li> <li>. Explicar os padrões geográficos dos fluxos mundiais;</li> <li>. Relacionar o processo de mundialização com o aumento dos fluxos;</li> <li>. Refletir sobre as consequências da desigual mobilidade dos fluxos à escala mundial.</li> </ul>	<p>50 pontos</p> <p>(Dois itens <b>3.1</b> ou <b>3.2</b> em alternativa, sendo obrigatória a resposta a um deles)</p>
	<p><b>3.2 Espaços motores de fluxos mundiais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O protagonismo crescente das cidades;</li> <li>• O reforço das macro-regiões.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Compreender a importância das cidades na organização das redes de fluxos;</li> <li>. Compreender as relações entre as cidades e as áreas envolventes;</li> <li>. Reconhecer a emergência de novos territórios à escala mundial, nomeadamente as macro-regiões.</li> </ul>	
<p>TEMA 4</p> <p>UM MUNDO DE CONTRASTES</p>	<p><b>4.1 Um mundo superpovoado?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabilização da população no Norte</li> <li>• Crescimento acelerado da população do Sul</li> <li>• População e recursos naturais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Explicar os contrastes demográficos existentes a nível mundial;</li> <li>. Compreender que a capacidade de carga da Terra impõe limites ao crescimento da população mundial;</li> <li>. Debater questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas;</li> <li>. Compreender as consequências das recentes tendências de desaceleração do crescimento demográfico;</li> <li>. Debater medidas que contribuam para o uso adequado dos recursos globais essenciais</li> </ul>	<p>50 pontos</p> <p>(Dois itens <b>4.1</b> ou <b>4.2</b> em alternativa, sendo obrigatória a resposta a um deles)</p>
	<p><b>4.2 Um acesso desigual ao Desenvolvimento?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emprego e exclusão social</li> <li>• Fome e má nutrição</li> <li>• Pobreza e saúde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Compreender a existência, a qualquer escala de análise, de um crescente fosso entre ricos e pobres;</li> <li>. Compreender a evolução do conceito de pobreza;</li> <li>. Relacionar exclusão social com a situação perante o emprego;</li> <li>. Debater medidas que contribuam para diminuir o fosso entre ricos e pobres;</li> <li>. Refletir sobre o papel da comunidade internacional no atenuar da pobreza.</li> </ul>	
			<p>Total</p> <p>200 pontos</p>