

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Artigo 22º do Despacho Normativo nº7 – A / 2022

Prova 21

## 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de Equivalência à Frequência do 9º ano do ensino básico da disciplina de Inglês, dando a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

## 1. Objeto de avaliação

A prova de Inglês tem por referência as aprendizagens essenciais da disciplina e o perfil do aluno à saída do 3º ciclo, bem como o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR (2001).

Nesta prova é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão escrita, da produção escrita e da compreensão oral. São também objeto de avaliação as áreas temáticas/situacionais específicas da disciplina previstas para o 3º ciclo. O desempenho dos alunos envolve a mobilização e operacionalização dos conhecimentos, das capacidades e das atitudes previstos para o ciclo.

## 2. Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos.

No grupo I avalia-se a parte de **compreensão oral**.

Esta parte consiste na realização de duas atividades de compreensão/interpretação de diferentes discursos orais, cujos temas se inserem nas áreas temáticas/situacionais previstas para o 3º ciclo.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

**Quadro grupo I**

<b>Atividade</b>	<b>Tipo de texto de suporte</b>	<b>Tipologia de itens</b>	<b>Cotação por atividade</b>
A	discursos orais selecionados de entre os tipos previstos nas aprendizagens essenciais	Itens de seleção ( associação / correspondência / escolha múltipla)	10 pontos
B		Itens de construção (resposta curta)	10 pontos

Na Parte II avalia-se a **compreensão escrita**.

Esta parte consiste na realização de três atividades de compreensão/interpretação de diferentes textos, cujos temas se inserem nas áreas temáticas/situacionais previstas.

As atividades têm como suporte vários textos.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

**Quadro grupo II**

<b>Atividade</b>	<b>Tipo de texto de suporte</b>	<b>Tipologia de itens</b>	<b>Cotação por atividade</b>
A	textos selecionados de entre os tipos previstos nas aprendizagens essenciais	Itens de seleção (associação/correspondência)	10 pontos
B		Itens de seleção (escolha múltipla e/ou verdadeiro/falso com justificção)	15 pontos
C		Itens de seleção (escolha múltipla)	10 pontos

Na Parte III avalia-se o **uso da língua, a interação escrita e a produção escrita.**

Esta parte consiste na realização de três atividades de produção de texto. O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

**Quadro Grupo III**

<b>Atividade</b>	<b>Tipo de texto a produzir</b>	<b>Tipologia de itens</b>	<b>Cotação por atividade</b>
A	Selecionado de entre os tipos previstos nas aprendizagens essenciais	Itens de construção (resposta restrita / rephrasing)	15 pontos
B		Item de construção (resposta curta)	10 pontos
C		Item de construção (resposta extensa)	20 pontos

### **3. Critérios gerais de classificação**

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos específicos de classificação apresentados para cada item.
- As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.
- Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, será apenas considerada a primeira resposta.
- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais respostas do que a pedida, é classificada com zero pontos.
- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.
- Nos itens de construção serão observados os seguintes aspetos:
  - adequação do conteúdo;
  - organização de ideias e coesão textual;
  - clareza de expressão;
  - amplitude vocabular;
  - correção morfosintática das frases.

### **4. Material**

Os alunos respondem no enunciado da prova.

Os alunos deverão utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

### **5. Duração da prova**

A prova terá a duração de 90 minutos, sem qualquer tolerância.

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Artigo 22º do Despacho Normativo nº7 – A / 2022

Prova 21

▪ Objeto de avaliação

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da interação oral e da produção oral.

Conteúdos: Áreas temáticas/situacionais previstas nas aprendizagens essenciais para o 3º ciclo.

▪ Conhecimentos, capacidades e atitudes:

- Produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal no âmbito de um tema apresentado através de um estímulo visual e/ou oral;
- Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso;
- Trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos.

- **Caracterização**

<b>Momentos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Duração</b>
1º momento	Interação entre o(a) professor(a) interlocutor(a) e o(a) aluno(a): o(a) professor(a) entrevista o(a) aluno(a); o(a) aluno(a) fornece a informação solicitada.	+/- 2 minutos
2º momento	Produção individual: o(a) aluno(a) fala, durante 1 minuto, sem ser interrompido(a), no âmbito do tema apresentado. Dispõe de 1 minuto para preparar a apresentação.	+/- 3 minutos
3º momento	Interação em pares e em grupo: os(as) alunos(as) colaboram/interagem na realização de uma tarefa, durante 2 minutos; respondem às interpelações do(a) professor(a) que lhes coloca questões de carácter mais geral. Dispõem de 2 minutos para preparar esta tarefa.	+/- 5 minutos
<b>TOTAL FINAL: aproximadamente 10 minutos</b>		

**Critérios de classificação / Cotação da PROVA ORAL**

<b>Critérios de classificação</b>	<b>Cotação</b>
<b>Âmbito:</b> capacidade de se exprimir sobre assuntos do quotidiano usando meios linguísticos suficientes.	25 pontos
<b>Desenvolvimento temático e coerência:</b> capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre as áreas temáticas/situacionais previstas nas aprendizagens essenciais da disciplina, sequenciando ideias e organizando a informação.	25 pontos
<b>Fluência:</b> capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto.	10 pontos
<b>Correção:</b> capacidade de usar estruturas gramaticais, pronunciar as palavras de acordo com o sistema linguístico e de usar vocabulário.	15 pontos
<b>Interação:</b> capacidade de comunicar com outros falantes.	25 pontos
<b>TOTAL: 100 pontos</b>	

**NOTA:** Em conformidade com a lei em vigor, “a classificação das provas orais, tal como nas provas escritas, é expressa na escala de 0 a 100”, sendo que “nas disciplinas constituídas por duas provas (escrita e oral), a classificação de exame corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas provas expressas em pontos e convertida posteriormente na escala de níveis de 1 a 5.”