



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA



Agrupamento de Escolas

Murtosa

**INFORMAÇÃO PROVA ORAL**

**DE FRANCÊS**

**Ensino Básico: 9.º Ano de Escolaridade**

**2021/2022**

Duração da Prova – 15 minutos

## PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

(Ao abrigo do Despacho Normativo N.º 7 – A / 2022 de 24 de março)

**Prova 16**

c/ 02 páginas

### INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da Prova Oral de Equivalência à Frequência do Ensino Básico (3.º Ciclo) da disciplina de Francês (Língua Estrangeira II) a realizar em 2022, dando a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da Prova
- Critérios de Classificação/Cotação

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida.

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova oral tem por referência os documentos orientadores com destaque para: as Aprendizagens Essenciais do 9.º Ano de Escolaridade, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória bem como o Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas QECR (2001).

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

É objeto de avaliação o domínio da **Competência Comunicativa**, nas suas componentes de **Interação Oral e Produção Oral** :

- ☞ Falar sobre si próprio, dando informações de caráter pessoal e sobre assuntos que lhe são familiares.
- ☞ Produzir texto livre no âmbito de um tema apresentado através de um estímulo visual e/ou oral.
- ☞ Interagir em situação de comunicação.

### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

☞ **A prova é realizada oralmente.**

☞ **A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três momentos.**

<b>Momentos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Duração</b>
<b>1.º momento</b>	Interação entre o/a professor(a) interlocutor(a) e o/a aluno/a: o/a professor(a) entrevista o/a aluno/a; o/a aluno/a fornece a informação solicitada.	+/- 3 minutos
<b>2.º momento</b>	Produção individual: o/a aluno/a fala, durante 1 minuto, sem ser interrompido/a, no âmbito do tema apresentado. Dispõe de 2 minutos para preparar a apresentação.	+/- 4 minutos
<b>3.º momento</b>	Interação em pares e em grupo: os/as alunos/as colaboram/interagem na realização de uma tarefa, durante 4 minutos; respondem às interpelações do (a) professor (a) que lhes coloca questões de caráter mais geral. Dispõem de 4 minutos para preparar esta tarefa.	+/- 8 minutos
<b>TOTAL FINAL: aproximadamente 15 minutos</b>		

### **CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO/COTAÇÃO**

<b>Crítérios de classificação</b>	<b>Cotação</b>
- Desenvolvimento temático e coerência: capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre os temas prescritos no programa da disciplina, sequenciando ideias e organizando a informação.	<b>35 pontos</b>
- Fluência: capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto.	<b>15 pontos</b>
- Correção: capacidade de usar estruturas gramaticais, pronunciar as palavras de acordo com o sistema linguístico e de usar vocabulário adequado.	<b>20 pontos</b>
- Interação: capacidade de comunicar com outros falantes.	<b>30 pontos</b>
	<b>Total: 100 pontos</b>

**Nota:** Nas disciplinas constituídas por dois tipos de prova (escrita e oral), a classificação de exame corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas provas expressas em pontos percentuais de 0 a 100 e convertida, posteriormente, na escala de níveis de 1 a 5.