

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
(Ao abrigo do Despacho Normativo n.º 7 – A / 2022 de 24 de março)

Prova 16
c/ 03 páginas

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Básico (3.º Ciclo) da disciplina de Francês (Língua Estrangeira II - código 16) a realizar em 2022, dando a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características da Prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova escrita tem por referência: as **Aprendizagens Essenciais do 9.º Ciclo**; o **Perfil dos Alunos à Saída da escolaridade obrigatória** bem como o **Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas QECR (2001)** cujo nível de proficiência é **A2.2**.

A Prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre o **domínio da Competência Comunicativa**, nas vertentes da **Compreensão Escrita**, da **Operacionalização da Língua** e da **Produção Escrita**.

2. CARACTERÍSTICAS DA PROVA:

- ✓ A prova é cotada para 100 pontos e apresenta quatro grupos de itens.
- ✓ A distribuição da cotação pelos domínios de referência e tipologia de itens apresenta-se nos quadros seguintes.

❖ **A atividade A, com a cotação de 15 pontos, avalia a compreensão oral.**

| Atividade/ Domínios | Tipologia de itens | Cotação |
|---|---|----------|
| Atividade A Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um texto áudio. | ITENS DE SELEÇÃO | 7 pontos |
| | ITENS DE CONSTRUÇÃO (resposta curta) | 8 pontos |

❖ **A atividade B, com a cotação de 40 pontos, avalia a compreensão escrita**

| Atividade / Domínio | Tipo de texto | Tipologia de itens | Cotação |
|--|---|---|-----------|
| B Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão da leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. Os itens referentes à leitura podem ter um ou mais textos como suporte. | Um texto escrito cujo tema se insere nas áreas temáticas abordadas e uma ou mais imagens. | ITENS DE SELEÇÃO (verdadeiro / falso) | 4 pontos |
| | | ITENS DE CONSTRUÇÃO (resposta restrita) | 6 pontos |
| | | ITENS DE CONSTRUÇÃO (resposta curta) | 24 pontos |
| | (Resposta de opinião de 20 a 30 palavras) | ITEM DE CONSTRUÇÃO (resposta curta) | 6 pontos |

❖ **A atividade C, com a cotação de 20 pontos, avalia a compreensão e /ou produção escrita.**

| Atividade/ Domínio | Conteúdos gramaticais | Tipologia de itens | Cotação |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|----------|
| C Permite avaliar o desempenho do examinando no seu conhecimento do uso da língua francesa. | Pronoms personnels-COD/COI | ITENS DE CONSTRUÇÃO (resposta curta) | 6 pontos |
| | Phrase négative | ITENS DE CONSTRUÇÃO (resposta curta) | 6 pontos |
| | Expression du temps | ITENS DE SELEÇÃO (completamento) | 3 pontos |
| | Forme passive | ITENS DE CONSTRUÇÃO (resposta curta) | 5 pontos |

❖ **A atividade D, com a cotação de 25 pontos, avalia a produção escrita.**

| Atividade/ Domínio | Tipo de texto a produzir | Tipologia de itens | Cotação |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------|
| D Permite avaliar o desempenho do examinando na produção escrita com a redação de um texto, respeitando a instrução quanto ao número de palavras, ao tema (Atividade B) e à tipologia . | Composição (entre 70 a 90 palavras) | ITEM DE CONSTRUÇÃO (resposta extensa) | 25 pontos |

3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Atividade A

↳ Nas respostas de **Verdadeiro / Falso** é classificada, com a cotação total do item, a alternativa correta. As respostas incorretas serão classificadas com zero.

↳ Nos itens de **resposta curta**, a classificação será atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Atividade B

↳ Nas respostas de **Verdadeiro / Falso** com justificação da escolha feita, só serão aceites aquelas em que houver total adequação entre a justificação e a tomada de decisão.

↳ Nas respostas de **compreensão da leitura**, será observada a adequação do conteúdo e a correção morfosintática.

↳ As respostas que se revelem **ilegíveis** são classificadas com zero pontos.

↳ Se o aluno/examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, será apenas considerada a primeira resposta.

Atividade C

↳ Nas respostas que visam o conhecimento e aplicação de regras de **funcionamento da língua (compreensão ou produção escritas)**, poderão ser consideradas, parcialmente, corretas aquelas em que pequenas incorreções gramaticais não afetem a coerência do sentido da frase.

Atividade D

↳ Na resposta de **produção de texto livre** serão observados os seguintes itens:

- ✓ conformidade com o tema e o tipo de exercício pedido;
- ✓ adequação do conteúdo;
- ✓ organização de ideias;
- ✓ clareza de expressão;
- ✓ amplitude vocabular;
- ✓ adequação de estratégias discursivas à situação de comunicação;
- ✓ aplicação de conhecimentos linguísticos nos planos lexical, morfológico, sintático e ortográfico.

↳ São considerados, separadamente, descritores e respectivos níveis (N1, N2, N3, N4 e N5) para a competência pragmática e para a competência linguística.

↳ Será atribuída classificação de 0 (zero) à resposta que não corresponda ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido.

4. MATERIAL

- ↳ Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.
- ↳ A prova será resolvida no respetivo enunciado.
- ↳ Não é permitido o uso de dicionário nem de corretor.

5. DURAÇÃO

- ↳ 90 (noventa) minutos, sem tolerância.

