

## Agrupamento de Escolas da Murtosa

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

#### TIC – 5º,6º,7º e 8º Anos

Os critérios de Avaliação têm em conta as Aprendizagens Essenciais para os vários (4) domínios de trabalho da disciplina de TIC – 5º, 6º, 7º e 8º anos e as áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade obrigatória que se pretendem desenvolver.

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A – Linguagens e Textos	F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
B – Informação e Comunicação	G – Bem-estar, Saúde e Ambiente
C – Raciocínio e Resolução de Problemas	H – Sensibilidade Estética e Artística
D – Pensamento crítico e Pensamento criativo	I – Saber científico, Técnico e Tecnológico
E – Relacionamento Interpessoal	J – Consciência e Domínio do Corpo

Domínios de trabalho	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Áreas de competência	Parâmetros e Ponderação	Instrumentos de avaliação
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<b>Teórico/Concetu</b> (Aquisição, compreensão e utilização de dados e conceitos)	Fichas de avaliação de aprendizagens
Investigar e Pesquisar	Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online;	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<b>30%</b>	Projetos / Trabalhos de grupo
Colaborar e Comunicar	Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<b>Prático</b> (Desenvolvimento de produtos e artefactos digitais articulando com as competências desenvolvidas)	
Criar e Inovar	Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<b>60%</b> <b>Participação / interação /Relacionamento</b> <b>10%</b>	Pesquisa Apresentação de trabalhos Observação direta

Nota: Em todos os domínios ter-se-á em conta o cumprimento dos deveres do aluno, valorização dos saberes e autoanálise.