

Critérios de avaliação

Matemática A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais- Ensino Secundário –10.º e 11.º anos

Domínios	Descritores de desempenho	Contributos Perfil do Aluno	Ponderação na avaliação
Conhecimentos Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece rotinas e automatismos. • Conhece factos elementares e enunciados de Teoremas. • Tira partido da utilização da tecnologia nomeadamente para experimentar, investigar, comunicar, criar e implementar algoritmos. • Utiliza a intuição e o raciocínio indutivo. • Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder às questões. • Mobiliza conhecimentos de factos, de conceitos e de relações. • Estabelece conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas. 	A B C D I	70%
Capacidades Resolução de problemas. Raciocínio. Comunicação matemática.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolve problemas, atividades de modelação ou desenvolve projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens. • Elabora algumas demonstrações. • Comunica, utilizando linguagem matemática oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões. • Revela espírito crítico e exprime e fundamenta as suas opiniões de forma rigorosa. 	A B C D E F I	25%
Participação oral/ interação na aula	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita a opinião dos outros e aceita diferenças interagindo com tolerância e empatia. • Colabora nos trabalhos propostos e trabalha em equipa partilhando saberes e responsabilidades. 	E F	5%

Avaliação

Todos os elementos de avaliação são cumulativos nos vários períodos letivos tendo a mesma ponderação na avaliação final do aluno.

Instrumentos e técnicas de avaliação

- Observação direta e/ou registos de aula
- Fichas de avaliação e/ou Questões de aula
- Trabalhos individuais e/ou grupo /trabalhos de pesquisa

Não é obrigatória a utilização de todos os instrumentos de avaliação no processo avaliativo.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A- Linguagens e textos**
- B- Informação e comunicação**
- C- Raciocínio e resolução de problemas**
- D- Pensamento crítico e criativo**
- E- Relacionamento interpessoal**
- F- Desenvolvimento pessoal e autonomia**
- G- Bem-estar, saúde e ambiente**
- H- Sensibilidade estética e artística**
- I- Saber científico, técnico e tecnológico**
- J- Consciência e domínio do corpo**

Em todos os domínios ter-se-á em conta o cumprimento dos deveres do aluno, valorização dos saberes e autoanálise.