

Critérios de avaliação

Matemática- 3.º Ciclo do Ensino Básico- 7º e 8º anos

Domínios	Descritores de desempenho	Contributos Perfil do Aluno	Ponderação na avaliação
Conhecimentos Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos	<ul style="list-style-type: none"> Explora, analisa e interpreta situações de contextos variados, que favoreçam e apoiem uma aprendizagem matemática com sentido ao nível dos : dos conceitos, propriedades, operações e procedimentos matemáticos. Aplica conhecimentos adquiridos a novas situações. Domina procedimentos e técnicas diversificadas. Utiliza modelos geométricos e outros materiais manipuláveis, incluindo os da tecnologia digital e a calculadora. 	A B C D I	65%
Capacidades Resolução de problemas. Raciocínio. Comunicação matemática.	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta textos matemáticos, com rigor, formulando problemas. Resolve problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos. Resolve e formula problemas, analisando estratégias variadas de resolução e aprecia os resultados obtidos. Desenvolve a capacidade abstrair, generalizar, reconhecer e elaborar raciocínios lógicos e outros argumentos matemáticos, discutindo e criticando argumentos de outros. Comunica utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões. 	A B C D E F I	20%
Participação oral/ interação na aula	<ul style="list-style-type: none"> Respeita a opinião dos outros e aceita diferenças interagindo com tolerância e empatia. Colabora nos trabalhos propostos e trabalha em equipa partilhando saberes e responsabilidades. 	E F	15%

Avaliação

Todos os elementos de avaliação são cumulativos nos vários períodos letivos tendo a mesma ponderação na avaliação final do aluno.

Instrumentos e técnicas de avaliação

- Observação direta e/ou registos de aula
- Fichas de avaliação e/ou Questões de aula
- Trabalhos individuais e/ou grupo /trabalhos de pesquisa

Não é obrigatória a utilização de todos os instrumentos de avaliação no processo avaliativo.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A- Linguagens e textos**
- B- Informação e comunicação**
- C- Raciocínio e resolução de problemas
- D- Pensamento crítico e criativo
- E- Relacionamento interpessoal
- F- Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G- Bem-estar, saúde e ambiente
- H- Sensibilidade estética e artística
- I- Saber científico, técnico e tecnológico
- J- Consciência e domínio do corpo**

Em todos os domínios ter-se-á em conta o cumprimento dos deveres do aluno, valorização dos saberes e autoanálise.