

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

Aprendizagens Essenciais / Perfil dos Alunos – 2.º CICLO

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, VALORES, ATITUDES E COMPORTAMENTOS	DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO	FATORES DE PONDERAÇÃO POR COMPONENTE
		DOMÍNIO - HISTÓRIA DE PORTUGAL		A-Linguagens e textos
	Tratamento da Informação/Utilização de Fontes	+ Interpretar fontes históricas, de tipologia diversa (A, B, C, D, E, J). + Selecciona informação sobre os temas em estudo (A, B, C, D, F, J) + Formular hipóteses de interpretação de factos históricos (A, B, C, D, F, H)	B- Informação e comunicação	
	Compreensão Histórica	+ Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo. (A, B, C, D, F, G, J) + Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era. (A, B, C, J) + Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos. (A, B, C, J)	C-Raciocínio e resolução de problemas	
	Espacialidade	+ Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia. (C; D; F; J) + Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade. (A, B, C, D, F, G, J)	D-Pensamento crítico e pensamento criativo	
	Temporalidade	+ Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda. (A, B, D, E, F, G, H, J)	E-Relacionamento interpessoal	Escrita- 60% Oral – 30% Prática-10%
	Contextualização	+ Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território. (A, B, C, D, F, G, H, J) + Desenvolver a sensibilidade estética. (A, B, D, F, H, I, J) + Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual. (A, B, C, D, E, F, G, H, J) + Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis. (A, B, C, D, E, F, G, H, J)	F-Desenvolvimento pessoal e autonomia	
			G-Bem-estar, saúde e ambiente	
			H-Sensibilidade estética e artística	
			I-Consciência e domínio do corpo	

<p align="center">Comunicação do Conhecimento Histórico</p>	<p>+ Comunicar por escrito e oralmente os conhecimentos e conceções sobre o passado histórico de Portugal. (A, B, C, D, E, G,H, I, J) + Estruturar, comunicar e debater conhecimentos e conceções sobre o passado histórico de Portugal, utilizando as TIC.(A, B, C, D, E, G,H I, J) + Interpretar e utiliza r(as) expressões artísticas (plástica, dramática, poética, musical, outras) para expressar conhecimentos, conceções e perspetiva sobre a História de Portugal. (A, B, C, D, E, G,H I, J)</p>	<p align="center">J-Saber científico, técnico e tecnológico</p>	
<p>DOMÍNIO - GEOGRAFIA DE PORTUGAL</p>			
<p align="center">Localização</p>	<p>+ Ler e interpretar globos, mapas e plantas de várias escalas, utilizando a legenda. (A, B, C, D, G, H) + Descrever a localização relativa do lugar e da região onde vive, do país e dos territórios de língua portuguesa. (A, B, C, D, G, H) + Utilizar o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos. (A, B, C, D, G, H)</p>		
<p align="center">Conhecimento dos Lugares e Regiões</p>	<p>+ Conhecer aspetos geográficos de lugares/regiões. (A, B, C, D, G,H) + Formular conclusões a partir da utilização de dados/exemplos reais. (A, B, C, D, G, H)</p>		
<p align="center">Dinamismo das Inter-Relações entre Espaços</p>	<p>+ Interpretar, analisar e problematizar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos evidenciados em trabalhos realizados, formulando conclusões e apresentando-as em descrições escritas e/ou orais simples e/ou material audiovisual. (A, B, C, D, E, G,H ,I, J)</p>		
<p align="center">Comunicação do Conhecimento Geográfico</p>	<p>+ Comunicar por escrito e oralmente os conhecimentos e conceções sobre a realidade geográfica de Portugal. (A, B, C, D, E, G,H, I, J) + Estruturar, comunicar e debater conhecimentos e conceções sobre o passado histórico e a realidade geográfica de Portugal, utilizando as TIC . (A, B, C, D, E, G,H I, J) + Interpretar e utiliza r(as) expressões artísticas (plástica, dramática, poética, musical, outras) para expressar conhecimentos, conceções e perspetiva sobre a Geografia de Portugal. (A, B, C, D, E, G,H I, J)</p>		

INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS DE AVALIAÇÃO

- Testes escritos
- Questionários individuais escritos
- Intervenções Orais
- Trabalhos práticos individuais ou em grupo