

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA – 8º ANO – 2019/2020

ÁREAS DE COMPETÊNCIA		DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS PARA AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS
A	Linguagens e textos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza corretamente a língua portuguesa;</li> <li>• Conhece e compreende conceitos e vocabulário específico da História;</li> <li>• Interpreta e relaciona conceitos e documentos.</li> </ul>	Fichas de avaliação de aprendizagem
B	Informação e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolve práticas de pesquisa/investigação;</li> <li>• Sintetiza informação e aplica conhecimentos;</li> <li>• Pesquisa, em fontes diversificadas, conteúdos da disciplina e temas do seu interesse.</li> </ul>	Questões de aula
C	Raciocínio e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumenta, de acordo com as aprendizagens necessárias, tendo por base conceitos e fontes históricas;</li> <li>• Organiza a informação recolhida, com vista à apresentação de um novo produto;</li> <li>• Planifica e realiza trabalho em equipa.</li> </ul>	Trabalho em sala de aula
D	Pensamento crítico e pensamento criativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisa e debate as temáticas estudadas;</li> <li>• Utiliza metodologias e ferramentas diversas;</li> <li>• Desenvolve ideias e apresenta soluções, de acordo com os conteúdos abordados.</li> </ul>	Trabalhos de grupo
E	Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperar com os pares de forma responsável;</li> <li>• Cumprir regras de conduta social.</li> </ul>	Trabalhos de pesquisa
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É responsável em termos de pontualidade e assiduidade;</li> <li>• Cumprir as tarefas e os prazos estabelecidos;</li> <li>• Faz-se acompanhar do material necessário para as aulas;</li> <li>• Está concentrado nas atividades propostas;</li> <li>• Participa oportunamente.</li> </ul>	Registo da oralidade
G	Bem-estar, saúde e ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faz escolhas que contribuem para a sua segurança e da comunidade onde está inserido.</li> </ul>	Grelhas de observação e registo de pesquisas, apresentações, debates e intervenções orais.
H	Sensibilidade estética e artística	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoriza a generalidade das manifestações culturais.</li> </ul>	
I	Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifica e executa um trabalho/projeto.</li> </ul>	
J	Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhece a importância das atividades motoras para o seu desenvolvimento físico, psicossocial, estético e emocional.</li> </ul>	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA	PERCENTAGEM
A, B, C, D, H e I	60%
A, B, C, D, H e I	20%
E, F, G, H e J	20%