

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA – A

10º ANO – 2019/2020

ÁREAS DE COMPETÊNCIA		DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS PARA AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS
A	Linguagens e textos	- Pesquisa, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos (A; B; C; D; F; I); - Analisa fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado (A; B; C; D; F; I);	Fichas de avaliação de aprendizagem
B	Informação e comunicação	- Analisa textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos (A; B; C; D; F; I);	Questões de aula
C	Raciocínio e resolução de problemas	- Utiliza com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História (C; D; F; I); - Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram (A; B; C; D; F; I);	Trabalho em sala de aula
D	Pensamento crítico e pensamento criativo	- Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço (A; B; C; D; F; G; H; I); - Situa e caracteriza aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial (A; B; C; D; F; G; H; I);	Trabalhos de grupo/pares
E	Relacionamento interpessoal	- Relaciona a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local (A; B; C; D; F; G; H; I); - Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente (A; B; C; D; E; F; G; H; I);	Trabalhos de pesquisa
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia	- Problematisa as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados (A; B; C; D; F; I; J); - Manifesta abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Desenvolve a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J);	Registo da oralidade
G	Bem-estar, saúde e ambiente	- Desenvolve a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista (A, B, C, D, E, F, G, H, I);	Grelhas de observação e registo de pesquisas, apresentações, debates e intervenções orais.
H	Sensibilidade estética e artística	- Desenvolve a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J);	
I	Saber científico, técnico e tecnológico	- Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis (A; B; C; D; E; F; G; H; I);	
J	Consciência e domínio do corpo	- Respeita a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas (A; B; D; F; G);	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA	PERCENTAGEM
A, B, C, D, H e I	80%
A, B, C, D, E, F, H e I	15%
E, F, G, H e J	5%