

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FÍSICO-QUÍMICA

7º e 8º ANO – 2019/2020

Domínios	Práticas de Aprendizagem	Áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave Perfil Aluno	Ponderação na avaliação
Cognitivo Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> • Apropriação de conhecimentos específicos. • Compreensão e aplicação de conhecimentos. • Compreensão da expressão oral e escrita. • As que decorrem da avaliação contínua (participação nas atividades propostas, designadamente a análise de informação textual, gráfica, imagens, trabalho experimental, debates e trabalhos individuais ou em grupo e consequente exposição oral adequada e/ou elaboração correta de sínteses). 	A, B, C, D, I	70%
Cognitivo Capacidades		A, B, C, D, E, F, I, H	15%
Participação oral/interação na aula	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade. • Envolvimento e autonomia na realização das tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa. • Realização de tarefas em tempo útil; utilização adequada do material na sala de aula. 	B, E, F	15%

AVALIAÇÃO

Todos os elementos de avaliação são cumulativos nos vários períodos letivos tendo a mesma ponderação na avaliação final do aluno.

INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO

- Observação direta/ registos de aula
- Fichas de avaliação/ Questões de aula
- Relatórios/ Trabalhos individuais e/ou de grupo/ Apresentações orais

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.