

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA MURTOSA
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Espanhol
Ano: 7.º ano
Ano Letivo: 2019/2020

Organizador (Dominio)	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	*ACPA	Instrumentos	Percentagem
Competência Comunicativa	Compreensão oral O aluno demonstra compreensão do que ouve através de reações ou respostas adequadas às situações, que podem ser verbais (orais ou escritas) ou não verbais (ações ou gestos).	A, B, C, D, E, I, J	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de compreensão e expressão do oral 	10%
	Interação oral O aluno interage na língua estrangeira em situações do quotidiano, previamente preparadas e apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia, entoação e correção linguística adequadas ao seu estágio de aprendizagem.		<ul style="list-style-type: none"> • Apresentações orais • Participação oral nas aulas / Trabalhos em pares e em grupo /Trabalhos de projeto 	25%
	Produção oral O aluno exprime-se na língua estrangeira de forma simples, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado, com pronúncia, entoação e correção linguística adequadas ao seu estágio de aprendizagem.		<ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos / pesquisa de informação e análise de textos 	45%
	Interação / Produção escrita O aluno escreve vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado e organizando as frases de uma forma correta e sequenciada, respeitando a ortografia e a pontuação e as regras de funcionamento da língua.		<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos escritos individuais /em pares / em grupo /de projeto 	20%

Competência Intercultural	Reconhecer realidades interculturais distintas Reconhecer factos, referências culturais, atitudes e comportamentos verbais e não verbais dos jovens hispano falantes e relacioná-los com as suas próprias experiências. Expressar informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade espanhola e hispano-americana através de produtos e experiências essencialmente não verbais (documentos digitais e audiovisuais, desenhos, mapas, cartazes, fotografias, símbolos, esquemas, músicas, jogos, artefactos, etc.).	A, B, C, D, F, G, H, I	➤ A competência intercultural é inerentemente avaliada através dos instrumentos acima referidos	
Competência Estratégica	Comunicar eficazmente em contexto Controlar a ansiedade e demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua. Valorizar o uso do espanhol como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos e ajuda e colaborar com os colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, os indícios contextuais e as semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e desenhos.	C, D, E, F, I, J	➤ A competência estratégica é inerentemente avaliada através dos instrumentos acima referidos	

***Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA)**

A – Linguagem e textos

B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D– Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo