

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA / Ensino Básico – 2019/ 2020

Domínios / Tema	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Atividades/Instrumentos de Avaliação
1 –PROCESSOS TECNOLÓGICOS 20%	<p>Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação</p> <p>Identificar recursos para a concretização de projetos</p> <p>Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias</p> <p>Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico</p> <p>Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas</p>	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Criativo (A, C, D, I, J)</p>	<p>Exercício Diagnóstico;</p> <p>Trabalho/Projeto Prático individual e/ou de grupo;</p> <p>Trabalho de Pesquisa;</p> <p>Desenhos/Concretizações gráficas;</p>
2 –RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS - 60%	<p>Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas</p> <p>Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns</p> <p>Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental</p> <p>Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais utilizados identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos</p> <p>Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos</p> <p>Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos</p>	<p>Crítico/Analítico (A, C, D, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>Observação direta da Participação;</p> <p>Memória Descritiva;</p> <p>Trabalho desenvolvido no trabalho de projeto;</p> <p>Questões aula;</p> <p>Avaliação contínua do processo;</p> <p>Auto e Heteroavaliação</p>
3 –TECNOLOGIA E SOCIEDADE 20%	<p>Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado</p> <p>Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	<p>LEGENDA: Descritores do perfil dos alunos:</p> <p>A– Linguagens e textos</p> <p>B– Informação e comunicação</p> <p>C– Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D– Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E– Relacionamento interpessoal</p> <p>F– Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G– Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H– Sensibilidade estética e artística</p> <p>I– Saber científico e saber tecnológico</p> <p>J– Consciência e domínio do corpo</p>