

BIOLOGIA e GEOLOGIA 10º e 11º ANOS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

PARÂMETROS DA AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRIPTORIOS	Domínios	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS PARA AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS
CONHECIMENTOS CAPACIDADES ATILIDADES	A- Linguagens e textos	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza linguagem verbal, de forma a comunicar oralmente e partilhar conhecimento; - Compreende, interpreta e expressa conceitos, factos, opiniões e conclusões, oralmente e por escrito; - Utiliza e interpreta textos e documentos científicos. 	<p>Teórico/ Concetual Aquisição, compreensão e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias 70% (A,B,C,D,F,I)</p> <p>Prático/Experimental Desenvolvimento de destrezas cognitivas em associação com o incremento do trabalho prático 25% (A,B,C,D,E,F,G,H,I,J)</p> <p>Participação oral / interação na aula 5% (A,B,C,D,E,F,G,H,I,J)</p>	<p>Fichas de Avaliação e/ou Questões de aula</p> <p>Trabalhos individuais/ pares/ grupo Trabalhos de pesquisa/ Relatórios / Póster / Questões de aula sobre trabalhos experimentais Grelhas de Observação/ Testes Práticos</p> <p>Grelhas de Observação Registos do professor</p>
	B- Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa em fontes diversificadas e de forma correta conteúdos da disciplina e/ou temas do seu interesse; - Organiza a informação recolhida, de acordo com um plano, com vista à elaboração e/ou à apresentação de um trabalho; - Apresenta e explica conceitos / ideias / trabalhos de pesquisa ... de acordo com os objetivos definidos. 		
	C- Raciocínio e Resolução de Problemas	<ul style="list-style-type: none"> - Executa trabalho de natureza investigativa, analisando criticamente as conclusões a que chega; - Executa trabalho de investigação de forma crítica; - Responde a questões – problema, formulando hipóteses e procurando soluções pertinentes; - Analisa e interpreta dados e resultados; - Elabora conclusões dos trabalhos realizados; - Utiliza modelos para explicar um determinado sistema natural; - Articula saberes de diferentes temas e/ou disciplina. 		
	D- Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	<ul style="list-style-type: none"> - Analisa e discute / debate ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências; - Aplica as competências desenvolvidas em novas situações; - Apresenta criatividade na realização de trabalhos e projetos. 		
	E- Relacionamento Interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros em contexto de interajuda; - Envolve-se em conversas, trabalhos e experiências formais e informais: debatem, negociam, acordam, colaboram. Aprendem a considerar diversas perspetivas e construir consensos; - Resolve problemas ou colabora na resolução de problemas de natureza relacional com tolerância, empatia e de forma pacífica. 		
	F- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece os seus pontos fortes e fracos (autoavaliação); - Expressa as suas necessidades e procura apoio para alcançar os seus objetivos; - Implementa e avalia, com alguma autonomia, estratégias para conseguir as metas que estabelece para si próprio; - Desenvolve a autoconfiança, a resiliência e a persistência construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 		
	G- Bem-Estar, Saúde e Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> - Assume uma crescente responsabilidade para cuidar de si, dos outros e do ambiente; - Envolve-se em projetos de cidadania ativa. 		
	H- Sensibilidade Estética e Artística	<ul style="list-style-type: none"> - Valoriza as manifestações culturais da Comunidade Escolar e participa em atividades artísticas e culturais, como público, intérprete ou colaborador. 		
	I- Saber Científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalha com recursos a materiais, instrumentos e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais; - Consolida hábitos de planeamento das etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização dos projetos. 		
	J- Consciência e Domínio do Corpo	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece a importância das atividades motoras para o seu desenvolvimento físico, psicossocial e estético. 		

Em todos os domínios ter-se-á em conta o cumprimento dos deveres do aluno, valorização dos saberes e autoanálise

Todos os períodos letivos têm a mesma ponderação na avaliação final do aluno.